

臺南市 111 學年度國小英語學習能力檢測結果分析、提升學力與素養命題研習 實施計畫

一、依據：

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)臺南市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估：

- (一)臺南市幅員廣大，全市學校間學力檢測英語科的高低分群差距甚遠。施測中心對於各試題命題重點及試題通過率的分析行之有年，教師們可透過解析試題內容及校內試題通過率，針對不同能力的學生，設計多元的差異化教學策略，以提升學生英語文學習成效。
- (二)學力檢測英語科分成閱讀及聽力兩部分，不同學校學生於閱讀及聽力的表現上也有差距，故須經由閱讀及聽力之兩面向能力實施有效教學，一增進學生學習興趣及方法，二協助學生達到英語文綜合能力之學習效果。

三、目的：

- (一)協助國小教師解析國小教育學力檢測試題分析資料，瞭解命題重點、各校學生答題情形及學習弱點。
- (二)輔導國小教師運用國小教育學力檢測試題分析資料，反思並檢視教學成效，以利課程規劃。
- (三)輔導國小教師針對學生評量結果及數據分析，增進英語綜合能力教學策略，以提供實踐課堂之有效教學，提高學生英語學力表現。

四、辦理單位：

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二)主辦單位：臺南市政府教育局。
- (三)承辦單位：臺南市佳里區仁愛國小。
- (四)協辦單位：臺南市國民教育輔導團國小英語輔導團。

五、場次研習日期及地點：

- (一)學力檢測試題分析暨有效教學設計工作坊（第 1 場次）：**研習代碼-281277**
時間：112 年 6 月 13 日（星期二）8:45-16:00。
地點：google meet 線上研習。(會議室代碼：znd-cvxj-rca)
- (二)學力檢測試題分析暨有效教學設計工作坊（第 2 場次）：**研習代碼-281278**
時間：112 年 6 月 16 日（星期五）8:45-16:00。
地點：google meet 線上研習。(會議室代碼：znd-cvxj-rca)

六、研習對象：全市國民小學之英語領域召集人或正式英語專長授課教師，每校**務必**派員 1 人擇 1 場次報名參加（建議薦派英語領域召集人或 4-6 年級英語授課教師）。

七、報名方式：參加研習人員請逕至本市教育局資訊中心學習護照報名，全程參加人員核予研習時數 6 小時（第 1 場次請於 112 年 6 月 12 日(一)前報名；第 2 場次請於 112 年 6 月 15 日(五)前報名）

八、課程內容：

學力檢測試題分析暨有效教學設計研習暨工作坊（第 1 場次） 112 年 6 月 13 日(星期二)		
時 間	課 程 內 容	講 師（主持人）
8:45-9:00	報到	英語輔導團
9:00-9:50	英語領域學力檢測 試題研究報告及試題通過率分析	崇和國小 洪佳雯教師
10:00-10:50	跨領域英語教學策略	文元國小 宋夏萍教師
11:00-11:50	英語聽說教學策略	博愛國小 徐宥忻主任
12:00-13:00	午餐/休息	英語輔導團
13:00-13:50	批判思考	文元國小 宋夏萍教師
14:00-14:50	節慶教學策略	文元國小 宋夏萍教師
15:00-15:50	運用線上資源提升學力	新南國小 陳聖其教師
15:50	研習結束	英語輔導團

學力檢測試題分析暨有效教學設計研習暨工作坊（第 2 場次） 112 年 6 月 16 日(星期五)		
時 間	課 程 內 容	講 師（主持人）
8:45-9:00	報到	英語輔導團
9:00-9:50	英語領域學力檢測 試題研究報告及試題通過率分析	崇和國小 洪佳雯教師
10:00-10:50	運用線上資源提升學力	新南國小 陳聖其教師
11:00-11:50	節慶教學策略	文元國小 宋夏萍教師
12:00-13:00	午餐/休息	英語輔導團
13:00-13:50	英語綜合能力教學策略	崇明國小 郭玟君教師
14:00-14:50	跨領域英語教學策略	崇明國小 郭玟君教師
15:00-15:50	批判思考	崇明國小 郭玟君教師
15:50	研習結束	英語輔導團

九、獎勵：辦理本案有功人員，請依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎。

十、經費來源：由「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」專款補助。

十一、預期成效：

- （一）與會教師均能清楚明白瞭解學力檢測英語科各題試題的命題重點。
- （二）與會教師均能解析各校學生在不同試題的答題情形。
- （三）與會教師能瞭解提升學生學習成效的閱讀及聽力教學策略。
- （四）與會教師能針對各自學校的學生，設計適當的提升英語閱讀及聽力學習的學習興趣及策略，並運用在課堂教學上。