

臺南市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 「臺南市創思與教學研發中心-數學科有效教學增能研習」實施計畫

一、依據

- (1) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (2) 臺南市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (3) 臺南市 113 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (1) 從增進數學主題性縱貫脈絡來提升教師數學專業知能。
- (2) 透過提升數學教師課室對話的能力來有效地激發學生的潛能。
- (3) 以上述目標整體性的提升教師執行差異化教學的能力，並逐步以正常教學取代課後之補救教學。
- (4) 落實學習扶助精神，縮短小學生學習落差，提升學習扶助師資輔導低成就學生專業知能與學生學習課程的品質。
- (5) 精進教師對學習扶助教材教法的理解及有效提升學力的跨年級分組教學策略的運用，配合學生程度及特質進行個別指導。

三、辦理單位

- (1) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (2) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (3) 承辦單位：臺南市各分區創思中心、國小數學領域輔導團

四、實施日期、地點：

	研習日期	研習地點	承辦學校	學習護照 研習代號
創思課程進階回流 實作場(素養導向 評量研發與實作)	114. 07. 25(上午場)	公誠國小 教師研習中心	大竹國小	294856
	114. 07. 25 (下午場)		大竹國小	294857
	114. 07. 25(上午場)	正新國小 會議室	正新國小	294858
	114. 07. 25 (下午場)		正新國小	294861
	114. 07. 25(上午場)	開元國小 視聽教室	開元國小	306721
	114. 07. 25 (下午場)		開元國小	307745
學習扶助國小數學 領域師資 8 小時 認證研習	114 年 7 月 23 日	正新國小 會議室	正新國小	307736
	114 年 7 月 28 日	開元國小視聽教室	開元國小	307735

五、參與對象：

- (一) 創思課程進階回流實作場(素養導向評量研發與實作)：本市國小教師，每場次人數上限 25~50 人(依據研習場地規劃)
- (二) 學習扶助國小數學領域師資 8 小時認證研習：本市國小教師，級任導師為優先。

- ## 六、實施內容：
- (一) 基礎概念探究-採線上研習課程，由教師自行至臺南市愛課網進行線上研習；回流 3 小時採實體課程進行。
 - (二) 學習扶助國小數學領域師資 8 小時之認證課程。

七、報名方式：

- (1) 請上臺南市教育局資訊中心學習護照報名。
- (2) 創思課程進階回流實作場(素養導向評量研發與實作)：每場次參加人員核予研習時數3小時；學習扶助國小數學領域師資8小時認證研習：每場次參加人員核予研習時數8小時。

八、研習流程：

(一) 創思課程進階回流實作場(素養導向評量研發與實作)

日期	時間	內容	主講(持)人	備註
114年 07月 25日 上午場 / 下午場	08:50~9:00 13:20~13:30	報到	承辦學校	
	09:00~09:30 13:30~14:00	教學策略調整課堂實踐 (輔導員分享)	主講： 輔導團員	
	09:30~10:30 14:00~15:00	教學策略與素養評量研發實作研討 1 分組討論與教學示例共作	主講： 輔導團員	
	10:40~11:40 15:00~16:00	教學策略與素養評量研發實作研討 2 分組討論與教學示例共作	主講： 輔導團員	
	11:40~12:00 16:10~16:30	各組教學示例分享暨綜合座談 (Q&A)、 賦歸	主講： 輔導團員	

(二)

日期	時間	內容	主講(持)人	備註
114年 07月 23日 正新場 / 114年 07月 28日 開元場	08:00~8:10	報到	承辦學校	
	08:10~10:10	國小科技化評量系統測驗結果之教學應用(2小時)	黃莉雯校長/ 陳孟訓主任	
	10:20~12:20	國小數學領域補救教學之課程規劃與教學設計(含資訊科技融入) (2小時)	黃莉雯校長/ 陳孟訓主任	
	12:20~13:20	午餐	承辦學校	
	13:20~17:20	國小數學領域補救教學教材教法 (4小時,含資訊科技融入)	王麗娟老師/ 吳宜蓁主任	
17:20~17:30	綜合座談(Q&A)、賦歸	數學 輔導團		

九、經費來源與概算：臺南市創思中心。

十、本活動承辦工作人員、講師暨與會人員，請學校惠予公(差)假登記。

十一、獎勵：辦理本案有功人員，請依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎。

十二、本計畫聯絡人：臺南市北區開元國小陳艷如主任(聯絡電話:06-2375509#711)