臺南市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團國語文學習領域輔導小組

「國小國語文聆聽與口語表達教學策略研習：談現代顯學-從觀察、聯想、思考、聆聽開始，提升師生口語表達的素養力」實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市 113 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的：

- (一) 運用觀察、聯想引導學生擁有更豐富的說話語料。
- (二) 引導學生進行思考，激發學生產出口語表達的多元素材。
- (三) 引導學生在聆聽教學後，能有更精準的理解與口語表達力。
- (四) 瞭解口袋故事是口語表達的重要語料。
- (五) 瞭解口語表達的語音、語調、語流、語境、語奏的重要。
- (六) 能夠具備口語表達的素養力是 AI 時代最重要的人生利器。
- (七) 認識口語表達素養力的最高期待與深厚的內在蘊涵。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市國教輔導團本國語文學習領域
- (四) 協辦單位：臺南市鹽水區仁光國民小學、永康區勝利國民小學

四、辦理日期：114 年 7 月 8 日(二)9:00-12:30

辦理地點：永康區勝利國民小學 1F 會議室

學習護照：研習代號:306475

五、參加對象與人數：

- (一) 臺南市國小各校教師和本國語文領域輔導團團員。
- (二) 本場次研習限定 60 位教師參加，依報名先後順序錄取。

六、實施方式：

- (一) 請至臺南市教育局資訊中心學習護照報名(研習代號:306475)。
- (二) 本次參加研習之教師請准予公(差)假，全程參加人員核予研習時數 3 小時。
- (三) 參加研習教師請自備茶水或水瓶。
- (四) 課程時間：

時間	課程內容	主持人/主講人
08:40~08:55	報 到	國語文輔導團
08:55~09:00	開幕致詞	教育局代表 國語文輔導團總召吳永清校長
09:00~12:30	談現代顯學-從觀察、聯 想、思考、聆聽開始，提升 師生口語表達的素養力	國立臺中教育大學 通識中心 易元培 教授
12:30	賦歸	國語文輔導團

七、預期效益：

- (一) 教師可適時掌握學生的口語表達學習需求，調整教學方式及策略，提升教師教學效能。藉由各種不同的教學方法，持續追蹤且評估學生學習狀況，增益個別的學習效果。
- (二) 協助各校教師提升聆聽教學的應用能力，掌握新課綱國語文學習表現的重點。
- (三) 協助教師有效進行聆聽與口語表達教學，俾利提升學生學習成效。

八、本計畫聯絡人：臺南市永康區勝利國民小學教學組許敏惠老師 06-3130011*812