

【子計畫三】：主題探究與實作工作坊

臺南市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團自然科學領域輔導小組

「主題探究與實作工作坊」實施計畫

一、依據

(一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

(二) 臺南市113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

(三) 臺南市113學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

自然科學領域在國小階段受限於教師編制因素，大都由鐘點非自然相關科系畢業的代課教師擔任，甚至連一般教師教具製作能力都需再精進，如何有效協助自然科配課教師及一般教師增進其簡易教具製作能力，在科學教育的推廣上更顯得重要。

三、目的

1. 透過教師親自操作，充分熟練簡易教具製作原理。
2. 運用自製的科學教具或玩具於課程中，提升學生學習成效。
3. 結合既有資源，善用教學策略，增進教學成效。

四、辦理單位

(一) 指導單位：教育部國民及學前教育署

(二) 主辦單位：臺南市政府教育局

(三) 承辦單位：臺南市永康區大橋國小

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

辦理日期：114 年 6 月 4 日(三)

辦理時間：13:30-16:30

辦理時數：3 小時。

辦理地點：大橋國小多功能教室四

六、參加對象與人數

各校高年級自然領域，對探究與實作教學有興趣的老師報名參加，約 25 人。

七、研習內容

本課程邀請中央課程與教學輔導團江逸傑老師進行授課，課程中由現行的教學單元出發，在有限的時間內，實際演練探究教學歷程，以期能應用在教學現場。

114 年 6 月 4 日(三)

時間	活動內容	主持人/主講人	備註
13:20-13:30	報到	輔導團隊	學員簽到
13:30-13:40	開幕致詞	臺南市立下營國中 方崑合校長	
13:40-15:10	主題探究教學技巧	新北市立中正國中江 逸傑老師	
15:10-15:20	休息	輔導團隊	
15:20-16:10	主題探究教學技巧	新北市立中正國中江 逸傑老師	
16:10-16:30	綜合座談	臺南市立下營國中 方崑合校長	

八、經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

九、成效評估之實施

- 1.透過問卷，了解教師對研習實施的想法與心得。
- 2.利用綜合座談，收集教師針對本次研習的相關提問，以了解教師在教學應用上的想法。
- 3.推廣教師自製教具，鼓勵學生動手實作，落實國小實驗教學。

十、預期成效

- 1.透過理論解說以及教具製作的實作，提升教師的專業知能。
- 2.透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。
- 3.能將產出的創意教具運用在課程的教學上，以提高教與學的成效。