

臺南市 110 年度中小學國際教育 2.0 共通課程規劃與認證計畫

壹、依據

- 一、教育部中小學國際教育白皮書 2.0。
- 二、臺南市政府國際教育政策。

貳、目的

- 一、培育本市國際化事務人才，協助推動學校本位國際教及教育國際化，參與國際架接機制。
- 二、辦理共通課程研習進修，提供本市行政人員及教師國際教育學所必須具備的知識與技能。

參、辦理單位

主辦單位：臺南市政府教育局

承辦單位：臺南市安平區億載國民小學

肆、研習對象

臺南市各國中小負責推動國際教育之處室主任或教師，各校派一名代表參加。

伍、研習時間與地點

- 一、時間:110 年 07 月 23 日(五)、110 年 08 月 13 日 (五)，共計 2 天
- 二、地點:億載國小 4 樓大會議室。
- 三、防疫三級警戒線上課程及報名資訊：

課程名稱 1100723 國際教育 2.0 共通課程

7 月 23 日 (星期五)研習登入代碼 gzh-dtcf-kdw

視訊研習：<https://meet.google.com/gzh-dtcf-kdw>

陸、報名時間與方式

- 一、參加學員請於 110 年 07 月 20 日前至教師在職進修網登錄報名，預計每場次 100 人。
- 二、報名相關問題如有疑義，請聯絡億載國小張瑾玥主任，電話：06-2932371 分機 811。

柒、經費

- 一、研習所需經費由教育部國教署專款補助。
- 二、參加講習人員以公差假登記，所遺課務排代，其差旅費由服務單位依相關規定支給。

捌、共通課程實施方法

- 一、國際教育共通研習課程內容如下：
 - (一) 知識：實施國際教育的外環境分析 (2 小時)

(二) 理念：國際教育理念分析 (2 小時)

(三) 政策：中小學國際教育白皮書 2.0 (2 小時)

(四) 實務：SIEP 課程發展與教學-國定課程 (2 小時)、SIEP 課程發展與教學-雙語課程 (2 小時)、SIEP 國際交流 (2 小時)、SIEP 學校國際化 (2 小時)

課程架構及內容請參考「教育部國民及學前教育署中小學國際教育共通研習課程架構表」(附件一)。

二、全程參與第一場次的研習人員核發研習時數6小時，全程參與第二場次的研習人員核發研習時數8小時，共計14小時，如需研習時數者，請自行至全國教師在職進修資訊網登錄。

三、全程參與中小學國際教育2.0共通研習課程14小時，且學習檢核總成績平均達七十分以上者，始得參與中小學國際教育2.0分流研習課程。

玖、其他

一、為落實防疫政策及節能減碳，請參與者配戴口罩並自行攜帶環保餐具及環保杯。

二、本案研習辦理完畢後，承辦研習有功人員得依規定辦理敘獎。

拾、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

附件一

教育部國民及學前教育署中小學國際教育 2.0 共通研習課程架構表

面向	課程名稱	課程大綱	課程時數
知識	實施國際教育的外環境分析	1. 國際化與傳統國際關係 2. 傳統國際關係中的國家教育 3. 國際化加速發展與國家教育的轉變 4. 全球化與當代國際關係 5. 全球化時代的國際遊戲規則 6. 全球化對國家教育的衝擊 7. 後疫情時代的國際交流	2 小時
理念	國際教育理念分析	1. 什麼是國際教育 2. 國際教育的緣起與發展 3. 各國國際教育核心理念 4. 各國國際教育推動現況 5. 我國國際教育理念與目標	2 小時
政策	中小學國際教育白皮書 2.0	1. 為什麼是國際教育 2. 國際教育 1.0 與 2.0 之不同處 3. 內外環境掃描 4. 理念與願景 5. 目標與策略（含各縣市推動之計畫） 6. 行動方案：三條推動路線 7. 推動組織架構 8. KPI	2 小時
實務	SIEP 課程發展與教學-國定課程	1. 國際教育核心能力指標。 2. 國際教育學生學習表現目標。 3. 國際教育課程發展與教學資源網。 4. 國定課程工具包。 5. 如何使用 SIEP 課程發展與教學實用手冊（國定課程版）。 6. 如何申請及辦理 SIEP-NC。 7. 實務演練	2 小時
	SIEP 課程發展與教學-雙語課程	1. 國際教育核心能力指標。 2. 國際教育學生學習表現目標。 3. 國際教育課程發展與教學資源網。 4. 雙語課程工具包。 5. 如何使用 SIEP 課程發展與教學實用手冊（雙語課程版）。 6. 如何申請及辦理 SIEP-BC。 7. 實務演練。	2 小時
	SIEP 學校國際化	1. 學校國際化三級指標	2 小時

		2. 學校國際化資源網 3. 學校國際化工具包 4. 如何使用學校國際化實作手冊 5. 如何申請學校國際化補助、認證與獎勵 6. 實務演練	
	SIEP 國際交流	1. 國際教育核心能力指標。 2. 國際教育學生學習表現目標。 3. 國際教育國際交流資源網。 4. 雙語課程工具包。 5. 如何使用 SIEP 國際交流實用手冊。 6. 如何申請及辦理 SIEP-IE。 7. 實務演練。	2 小時

臺南市 110 年度教師國際教育培力認證研習-共通課程課程表

日期：110 年 07 月 23 日（五）

研習地點：億載國小 4 樓大會議室

時間	課程內容	主持人/講師
08：20—08：30	報到	億載國小團隊
08：30—10：30	共通課程-中小學國際教育白皮書 2.0	高雄市立文山高級中學 潘道仁校長
10：40—12：40	共通課程-國際教育理念分析	國立臺南大學 李郁緻助理教授
12：40—13：40	午餐	億載國小團隊
13：50—15：50	共通課程-實施國際教育的外環境分析	臺中市立至善國民中學 廖玉枝校長
15：50~	賦歸	

臺南市 110 年度教師國際教育培力認證研習-共通課程課程表

日期：110 年 08 月 13 日（五）

研習地點：億載國小 4 樓大會議室

時間	課程內容	主持人/講師
08：20－08：30	報到	億載國小團隊
08：30－10：30	共通課程-SIEP 課程發展與教學- 國定課程	臺南市政府教育局 陳思瑀督學兼任新課綱 專案辦公室執行秘書
10：40－12：40	共通課程-SIEP 課程發展與教學- 雙語課程	臺南市西門實驗小學 呂翠鈴校長
12：40－13：40	午餐	億載國小團隊
13：40－15：40	共通課程-SIEP 學校國際化	高雄女中 林香吟校長
15：50－17：50	共通課程-SIEP 國際交流	高雄市立瑞祥國小 宋宗樺主任
17：50~	賦歸	

滿意度問卷調查表

您好：感謝您參與這次的活動！請您將參加完活動的感覺告訴我們，您的意見是我們執行下一次活動改善的重要依據。

一、請問您對於這次活動各方面實施情形的看法如何？（請圈選）

		非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
學習環境						
1.	我滿意這一次的課程地點和設備……	5	4	3	2	1
2.	我滿意這一次課程的整體氛圍……	5	4	3	2	1
3.	我滿意這一次課程所提供的互動方式……	5	4	3	2	1
4.	我滿意這一次課程的座位安排……	5	4	3	2	1
5.	整體而言，我滿意這一次課程的環境……	5	4	3	2	1
課程內容						
6.	課程目標清晰……	5	4	3	2	1
7.	課程內容符合我的需求且難易程度適中……	5	4	3	2	1
8.	課程內容能配合實務……	5	4	3	2	1
9.	整體而言，我滿意這一次課程的發表內容……	5	4	3	2	1
行政服務						
10.	我滿意團隊所提供的諮詢服務……	5	4	3	2	1
11.	工作人員態度良好，對於意見能積極回應……	5	4	3	2	1
12.	工作人員行政效率高……	5	4	3	2	1
13.	工作人員對改進事項能在有效時間內處理妥當……	5	4	3	2	1
學習收益						
14.	本次課程使我更瞭解國際教育的定位和內涵……	5	4	3	2	1
15.	本次課程提升我推動國際教育的專業知能……	5	4	3	2	1
16.	本次課程使我更清楚國際教育運作實施的方法……	5	4	3	2	1
17.	整體而言，我認為本次課程內容對我有幫助……	5	4	3	2	1

二、基本資料

- (一) 性別：☐ 男 ☐ 女
- (二) 年齡：☐ 20~29 ☐ 30~39 ☐ 40~49 ☐ 50~59 ☐ 60 以上
- (三) 教育程度：☐ 專科或大學 ☐ 研究所-碩士班 ☐ 研究所-博士班（含以上）
- (四) 在本次課程前，您曾經參加有關國際教育研習時數大約：_____小時
- (五) 您目前服務的機構是？
1. 學校行政團隊
 - ☐ 公立高中 ☐ 公立高職 ☐ 公立國中 ☐ 公立國小
 - ☐ 私立高中 ☐ 私立高職 ☐ 私立國中 ☐ 私立國小
 - ☐ 其他_____
2. 教育行政機關
 3. 非營利社團法人
- (六) 您擔任的職務為：
- ☐ 校長 ☐ 教師 ☐ 學校行政人員 ☐ 教育行政機關行政人員
- ☐ 非營利社團法人行政人員 ☐ 其他_____
- (七) 您在教育領域的服務年資約：_____年
- (八) 您目前服務的機構位於：_____縣/市_____市/鄉/鎮/區

三、建議事項

~填答結束，感謝您的合作~

非常感謝您寶貴的意見，惠請將問卷交給工作人員

附件 3

臺南市 110 年度教師國際教育培力認證研習簽到表

研習單位：臺南市安平區億載國民小學

研習地點：4樓大會議室

[illegible]

臺南市 110 年度教師國際教育培力認證研習簽到表

研習單位：臺南市安平區億載國民小學

研習地點：4樓大會議室

[illegible]