

子計畫4〈教材研發〉—臺南市113學年度〔原本如此〕

教師原住民族文化教學設計研習實施計畫

壹、計畫依據：

- 一、教育部國民及學前教育署補助辦理原住民族教育要點。
- 二、教育部十二年國民基本教育領域課程綱要。
- 三、臺南市原住民族教育方案。
- 四、臺南市推動族群主流化政策實施綱領。
- 五、臺南市政府教育局原住民族教育資源中心 113 年度計畫。

貳、計畫目標：

- 一、增進本市教師對原住民文化的認識，強化教師推動原民族文化融入領域教學推動之專業知能及熱忱，並創作原民族文化之教材。
- 二、協助教師瞭解本市原住民教育資源中心各項資源，增進教師對原住民族教育資源中心認識，進而鼓勵學生學校善用原住民族教育資源中心資源。
- 三、增進教師進行原民族文化教材設計，共同備課之知能，有效提升原民族文化教學之品質。
- 四、增進教師與原鄉部落及學校經驗交流之機會，推廣臺南市原住民族教育資源中心教育活動。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺南市政府教育局原住民教育資源中心
- 三、協辦單位：臺南市本土語輔導團

肆、辦理日期：114 年 6 月 6 日（星期五）至 7 日（星期六）

伍、辦理內容：

1. 參訪地點：

- (1)嘉義縣原住民族教育資源中心
- (2)茶山部落

2. 參加人員：

- (1)本市對原住民族議題教學有興趣之教師及族語教師
- (2)報名參與 114 年 5 月 20、27 原本如此教學設計研習活動教師優先錄取

(3)承辦本活動相關工作人員

3.辦理方式：參訪及體驗活動、觀摩研討、原住民族文化融入教案設計、綜合座談及分享。

4.參訪流程及課程內容：詳如附件。

5.報名/錄取方式：

(1)本案預計於114年5月14日(星期三)報名完畢，預計錄取43名。

(2)獲錄取者請至學習護照報名，全程參與研習者核予14小時研習時數。

陸、注意事項：

1.參訪行程請著正式服裝。

2.錄取教師若於當日(6月6日)無法參加，請於114年5月29日(星期四)前聯繫原民中心承辦人。

3.本活動參加人員以及承辦工作人員，核予公(差)假登記參加。

柒、經費來源：

教育部國民及學前教育署補助113學年度原住民族教育資源中心經費項下支應。

捌、預期成效：

1. 能瞭解原住民族文化，並具備設計教學示例之能力。
2. 能培養自編原民教材之能力，並能進行課堂融入實踐。
3. 能妥善運用原住民教育資源中心資源，強化原住民文化推動。
4. 培養教師關懷本土文化之情懷，立足在地文化，放眼世界。
5. 增進與原鄉部落及學校交流、分享原民教學機會。
6. 培訓本市原住民文化教育推動教師。

玖、獎勵：

辦理本案有功人員，依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理獎勵，由本局業務承辦人視辦理成果簽核。

拾、本計畫陳請教育局核可後實施，修正時亦同。

附件：「原本如此」教師教學設計研習課程規劃

第一天：嘉義縣原住民族教育資源中心

實施時間	講座主題	規劃主講人	備註
07：15-07：30	報到	原民中心團隊	
07：30-09：00	出發(臺南市~嘉義縣番路鄉)	原民中心團隊	
10：00-12：00	嘉義縣原住民族教育資源中心(位於民和國中)參訪	外聘講師	
12：00-13：30	午餐	原民中心團隊	
13：30-14：30	中埔穀倉農創園區-穀倉改造活化園區 (原住民族教育文化融入課程教學簡報)	外聘講師	
14：30-15：30	月桃故事館參訪~植物尋寶之旅(原住民族文化 DIY 製作體驗)	外聘講師	
15：30-17：30	嘉義市史蹟資料館參訪	外聘講師	
17：30-19：30	晚餐	原民中心團隊	
19：30-21：30	原住民環境教育及生活文化融入教學設計	外聘講師	

第二天：茶山部落

實施時間	講座主題	規劃主講人	備註
07：00-08：00	早餐	原民中心團隊	
08：00-09：00	出發至茶山部落	原民中心團隊	
09：00-12：00	珈雅瑪(茶山部落)-體驗鄒族部落文化 1. 部落巡禮-探索茶山鄒族文化秘境 2. 月桃烏笛-學習製作象徵自然的烏笛 3. 風笛領路-用風笛聲引領森林之旅 4. 原民共舞-感受部落舞蹈的熱情律動 5. 手搗麻糬-體驗部落製作傳統麻糬 6. 射箭體驗-嘗試部落勇士的傳統技藝	外聘講師	
12：00-13：00	午餐		
13：00-14：00	果農之家-導覽體驗(園區導覽+果醬 DIY)	外聘講師	
14：00-16：00	原住民族文化融入教學設計產出及座談分享	外聘講師	
16：00-	賦歸		