臺南市 109 學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫 社會學習領域國小組--社會領域課綱與教學—文化資產的教學應用 實施計書

一、依據

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)臺南市 109 年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫。
- (三)臺南市109學年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫。

二、目的

- (一)有效提升本市教師對社會領域素養導向教學設計之專業知能。
- (二)透過案例分享及實作練習,落實多元評量於教學中之應用。
- (三)整合跨領域科目,提升教師教學專業。

三、辦理單位

- (一)指導單位:教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位:臺南市政府教育局、文化局文化資產管理處
- (三) 承辦單位:臺南市社會領域導團、後壁區新嘉國民小學、仁德區德南國小

四、辦理日期暨時間:社會領域教師 110.04.29(四) (08:30-16:30)研習代號【250837】 社會領域教師 110.04.30(五) (08:30-16:30)研習代號【250838】

地點:本市仁德區德南國小會議室

零加研習之教師請准予公(差)假登記,全程參加者各核予8小時研習時數。

落實防疫,請教師若有發燒咳嗽者請在家自我健康照護,到場參與研習教師請配合量測體溫,因研習場地為室內,建議教師配戴口罩防護。

<mark>特別提醒:8:00-8:30 為報到時間,8 點後才開放進入校園,請勿太早到。</mark>

五、參加對象:中高年級社會領域教師,(每場次 60 人,合計 120 人),並請上學習護照報名。 六、研習內容

· 1 = 11/20°				
日期 110.04.29				
	課程內容	講座/主持人		
時 間				
08:30	集合報到	社會學習領域輔導團		
08:30~08:40	始業式	本市教育局長官、 仁德區德南國小趙坤川校長		
08:40~10:40	文化資產管理與維護的觀念建立與實 踐	國立清華大學 環境與文化資源學系 榮芳杰 副教授		
10:40~11:00	休息	社會學習領域輔導團		
11:00~12:10	文化資產管理與維護的觀念建立與實 踐	國立清華大學 環境與文化資源學系 榮芳杰 副教授		
午餐時間				
13:30~14:30	古蹟就是我們的教室: 一個實驗性課程 設計的操作經驗	國立清華大學 環境與文化資源學系 榮芳杰 副教授		
14:30~14:40	休息	社會學習領域輔導團		
14:40~16:10	古蹟就是我們的教室: 一個實驗性課程 設計的操作經驗	國立清華大學 環境與文化資源學系 榮芳杰 副教授		

16:10~16:30	綜合座談與意見回饋	本市教育局長官、 仁德區德南國小趙坤川校 長、社會學習領域輔導團員
16:30∼	賦歸	

日期 110.04.30				
	課程內容	講座/主持人		
時間				
08:30	集合報到	社會學習領域輔導團		
08:30~08:40	始業式	本市教育局長官、 仁德區德南國小趙坤川校長		
08:40~10:40	臺灣文化資產保存歷程與分類的介紹	國立臺北大學 民俗藝術與文化資產研究所 王淳熙 助理教授		
10:40~11:00	休息	社會學習領域輔導團		
11:00~12:10	臺灣文化資產保存歷程與分類的介紹	國立臺北大學 民俗藝術與文化資產研究所 王淳熙 助理教授		
午餐時間				
13:30~14:30	文化資產為主體的教學詮釋—以臺南市 文化資產為例	國立臺北大學 民俗藝術與文化資產研究所 王淳熙 助理教授		
14:30~14:40	休息	社會學習領域輔導團		
14:40~16:10	文化資產為主體的教學詮釋—以臺南市 文化資產為例	國立臺北大學 民俗藝術與文化資產研究所 王淳熙 助理教授		
16:10~16:30	綜合座談與意見回饋	本市教育局長官、 仁德區德南國小趙坤川校 長、社會學習領域輔導團員		
16:30~	賦歸			

七、成效評估之實施

- (一)效能擴展:各校社會領域教師研習結束返校後,擇一時間分享,並予以實踐。
- (二)依據精進教學計畫成效檢核指標,設計成效檢核表,進行計畫規劃與執行成效評估及教 師成長與教學成效評估。

八、預期成效

- (一)凝聚共識,配合教育政策方向落實新課綱素養導向之精神。
- (二)透過專業及實作分享,增進本市國小社會領域教師對新課網評量應用能力,促進專業成長。
- 九、本計畫聯絡人:臺南市後壁區新嘉國民小學總務主任 鄭淑霞 066621981-分機 17