

編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員	授課單元選擇原因與分析 (需檢附所選證明)
					日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點		
1	蔡幸玲	101	生活	第三主題和書做朋友 第一單元我的書朋友	114/3/14	5	104	114/3/18	5	101	114/3/24	5	104	薛靜慧 張景惠	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他_____
2	薛靜慧	102	生活	第三主題和書做朋友 第一單元我的書朋友	114/3/14	5	104	114/3/21	2	102	114/3/24	5	104	蔡幸玲 盧台芬	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他_____
3	盧台芬	103	生活	第三主題和書做朋友 第一單元我的書朋友	114/3/14	5	104	114/3/18	2	103	114/3/24	5	104	蔡幸玲 張景惠	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他_____
4	張景惠	104	生活	第三主題和書做朋友 第一單元我的書朋友	114/3/14	5	104	114/3/20	3	104	114/3/24	5	104	薛靜慧 盧台芬	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他_____
5	林鳳珠	特教班	國語	畫畫	114 2/18(二)	2	特教班	114 2/20(四)	2	特教班	114 2/20(四)	3	特教班教室	傅碧珍 潘庭瑜	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他_____
6	潘庭瑜	特教班	健康與體育	曲線繞物快跑	114 4/28(一)	午休	特教班教	114 4/30(三)	1	特教班教	114 4/30(三)	午休	特教班教	林鳳珠 傅碧珍	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析

附件 2

							室			室			室		☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
7	陳玥吟	資源班	國語	第二課-勇敢超人	114 3/3(一)	5	資源班教室	114 3/4(二)	早自修	資源班	114 3/5(三)	2	資源班教室	吳懿紋 郭光庭	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
8	吳懿紋	資源班	數學	常方體和正方體	114 4/15(一)	3	資源班教室	114 4/16(二)	4	資源班教室	114 4/16(二)	5	資源班教室	陳玥吟 郭光庭	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
9	黃雯琪	401	數學	第 8 單元	114 年 04 月 7 日	第五節	四年級學 年辦公 室	114 年 04 月 10 日	第一節	401 教室	114 年 4 月 11 日	第一節	四年級學 年辦公 室	紀亞譙、黃秋豪	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
10	吳杰霖	404	數學	第 8 單元	114 年 05 月 12 日	第五節	四年級學 年辦公 室	114 年 05 月 15 日	第一節	404 教室	114 年 5 月 16 日	第一節	四年級學 年辦公 室	黃雯琪、黃秋豪	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
11	吳曉青	103	健體	飛盤	114.4.2	1	辦公室	114.4.2	2	操場	114.4.2	3	辦公室	林曉青 葉錦龍	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
12	鄭基誠	405	健體	羽球	114.3.10	4	自然	114.3.10	5	操場	114.3.10	6	自然	鄭雄隆	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析

附件 2

[illegible]