



關閉

字型大小: 大 中 小

教育局公告 258803	
公告單位:學輔科	公告人:施語瑋 99504
公告期間:2025/04/07~2025/04/12	發佈日:2025/04/07 08:27:02
簽收:準時簽收 簽收狀況 列印	公文文號:無
附件: 臺南市114年度高級中等以下學校推動兒童權利公約實施計畫(溪北場)-麻豆國中.pdf 114年度臺南市推動兒童權利公約實施計畫(溪南場)-歸仁國小.odt 臺南市114年度高級中等以下學校推動兒童權利公約實施計畫(溪南場)-歸仁幼兒園.odt 114年度臺南市推動兒童權利公約實施計畫(溪北場)-麻豆幼兒園.odt	
標題:有關本市114年度推動兒童權利公約計畫-教育人員認知提升與教育訓練研習，如說明，請各校薦派代表參加。	
<p>說明：</p> <p>一、依據：</p> <p>(一)「兒童權利公約施行法」第4條。</p> <p>(二)教育部國民及學前教育署114年度補助辦理推動兒童權利公約實施計畫。</p> <p>(三)臺南市114年度高級中等以下學校推動兒童權利公約實施計畫。</p> <p>二、旨揭研習課程摘要如下：</p> <p>(一)溪北場</p> <p>1.幼兒園教保服務人員認知提升與教育訓練</p> <p>研習對象：臺南市高級中等以下學校教職員工（含教保人員）</p> <p>研習地點：臺南市立麻豆幼兒園</p> <p>承辦學校聯絡人：麻豆幼兒園劉怡玲老師，電話：06-5715893#18</p> <p>(1)第1場：</p> <p>日期及時間：114年4月29日(星期二)上午8時30分至中午12時30分。</p> <p>報名方式：請於114年4月7日起至114年4月18日前於「全國教師在職進修資訊網」報名，研習代碼4982417。</p> <p>(2)第2場：</p> <p>日期及時間：114年4月29日(星期二)下午1時至下午5時。</p> <p>報名方式：請於114年4月7日起至114年4月18日前於「全國教師在職進修資訊網」報名，研習代碼4982425。</p> <p>2.教育人員認知提升與教育訓練</p> <p>研習對象：臺南市高級中等以下學校教師(含正式聘約職員)</p>	

研習地點：麻豆國中視聽教室

承辦學校聯絡人：麻豆國中高榮宗主任，電話：06-5722128#30

(1)行政人員：114年6月3日上午9時至下午4時，(研習代碼：另行公告)

(2)種子教師：114年6月4日上午9時至下午4時，(研習代碼：另行公告)

(二)溪南場

1.幼兒園教保服務人員認知提升與教育訓練

研習對象：本市公私立幼兒園教保服務人員

研習地點：臺南市立歸仁幼兒園2樓活動室

承辦學校聯絡人：歸仁幼兒園廖恒祁老師，電話：06-3308278

(1)第1場：

日期及時間：114年6月7日(星期六)上午8時至12時10分。

報名方式：請於114年5月7日起至114年6月2日前於「全國教師在職進修資訊網」報名，研習代碼：4909021。

(2)第2場：114年6月21日(星期六)上午8時至12時10分。

報名方式：請於114年5月21日起至114年6月16日前於「全國教師在職進修資訊網」報名，研習代碼：4909023。

(3)第3場：114年7月5日(星期六)上午8時至12時10分。

報名方式：請於114年6月5日起至114年6月30日前於「全國教師在職進修資訊網」報名，研習代碼：4909025。

(4)第4場：114年7月19日(星期六)上午8時至12時10分。

報名方式：請於114年6月19日起至114年7月14日前於「全國教師在職進修資訊網」報名，研習代碼：4909026。

2.教育人員認知提升與教育訓練

研習對象：各直轄市政府教育局、縣(市)政府教育(處)人員、學校教職員工、學生、學生家長

研習地點：歸仁國小

承辦學校聯絡人：歸仁國小王啟川主任，電話：06-2304740#720

(1)行政人員：114年7月2日上午9時至下午4時，(研習代碼：另行公告)

(2)種子教師：114年7月3日上午9時至下午4時，(研習代碼：另行公告)

(三)種子教師薦派順位：(各校請薦派1名參加)

1.各校性平委員、校事會議委員、霸凌因應小組未兼行政之教師代表。

2.教評會、考核會未兼行政教師代表。

3.實際任教人權議題融入各領域之授課教師。

三、請各校給予參與人員公(差)假登記，本案詳細計畫請參閱附件，請參與的人員自備環保杯(瓶)。

四、檢附本案實施計畫如附件。

瀏覽人數:1147

受文單位:[公立國小](#)、[私立高中職](#)、[公立國中\(含市立高中\)](#)、[私立國小](#)、[學校附設幼兒園](#)、[私立幼兒園](#)、[慈濟高中](#)

本公告瀏覽規則

對象 瀏覽 下載

教育人員

一般民眾