

2025 寒假 國小教師研習

# 數學素養怎麼教？

讓 **數學想想** 成為您的助力

「就是它!就是它!!這就是我想要的數學課本!書一翻開，就很不一樣……。」—— 巫老師

「我很喜歡繪本中的句子與舉例，覺得生動有趣，像是跟書「聊天」一樣。」—— 三年級學生

「數想帶給我們班最大的轉變是：喜歡思考的人更喜歡思考，經常忘記思考的人也找回這個能力！」

——陳老師

您常為數學課要如何改變，才能提高學生的興趣與學習成效，而傷透腦筋嗎？

來參加這場很不一樣的研習，就對了！

不是由教授學者來告訴大家理念跟作法，而是邀請在第一線實踐有成的老師們，

分享他們突破的過程：如何讓數學課發揮「學習支點」的功效，可以兼顧理想與

現實。

**數學想想支點教室**：是一項公益計畫，授予老師運用數學想想於教學的智財使用權，並免費供應

老師備課及學生用書；以學期為單位來進行合作。**全程參與研習的老師可申請加入支點計畫。**

- ◆ 研習名額：200 人 (實體場 100 人、線上直播 100 人)
- ◆ 報名對象：公立學校國小老師 (含代理老師)
- ◆ 實體研習地點：國立高雄師範大學 行政大樓 十樓國際會議廳  
(高雄市苓雅區和平一路 116 號)
- ◆ 線上直播會議軟體：Webex Meetings
- ◆ 報名方式：網路報名 <https://mtk.pse.is/2025wtcm>
- ◆ 研習日期：2025 年 1 月 23 日(四)
- ◆ 報名截止：2025 年 1 月 20 日(一)
- ◆ 主辦單位：財團法人人本教育文教基金會
- ◆ 協辦單位：國立臺北大學師資培育中心

## ● 研習課程注意事項 ○

1. 本研習提供 7 小時研習時數。
2. 線上直播研習報名限制：
  - a. 限參加 5 小時以上研習者(含 5 小時)報名，  
研習時數依實際參與情形核實登錄。
  - b. 請務必備妥麥克風及鍵盤，便於隨時講話及文字溝通。
  - c. 同時間需上班或所處場所不宜者，請勿報名。
  - d. 本研習每時段都會有互動設計，特別是下午將進行的備課討論。若  
互動未能參與（無法開麥克風講話、即時文字表達）累計達兩次以  
上，將「視同自行離開」研習課程。主辦單位有權在下個時段取消  
參與資格，並不予申報研習時數。
3. 研習期間提供二個月(2025.1.10 ~ 2025.3.10)線上閱覽權之研習手冊。
4. 報名實體研習課程者，可在活動現場獲得：

午餐便當、精美研習手冊一本、

實體全程參與者加贈人本教育基金會出版之好話牌一副 + 正面管教法一本



### 森小校長朱台翔精心設計策劃

撲克牌形式的好話牌，精選52句「好話」，提供好思維、好句型，給予生命正向力量。以正、負話並列呈現，透過翻轉的張力，讓人體會、掌握「好話」的力量。讓人一邊玩牌，一邊把心打開，生命將有最好的安排！

看好話，說好話，讓「家」成為孕育愛，讓人信心滿滿的地方。

### 《接納、友善學習的教室 正面管教法》

協助教師、學校行政人員和教育官員，在教室中學習正向的管教方式，以非暴力的方法處理及預防學生的各種行為挑戰。師生雙贏，是這本手冊的最終目的。



## ● 研習課程時間表 ○

※本次研習內容範圍為低、中年級的數學

時間	實體		上午直播、下午線上互動課	
	講題	講師	講題	講師
8:30 - 9:40	數學就是要想想！	邱曉芬	數學就是要想想！	邱曉芬
9:40 - 10:40	不只教了數學— 想想對話錄	周長誼	不只教了數學— 想想對話錄	周長誼
10:40 - 11:00	休 息 一 下			
11:00 - 12:00	從讀本到課堂— 我的備課法	曾曉馨(中)	從讀本到課堂— 我的備課法	曾曉馨(中)
		巫甯儀(低)		
12:00 - 13:00	午 餐 休 息			
13:00 - 14:00	分組實做 I 閱讀與設計	曾曉馨 / 彭惠鈺 (中)	13:00-14:20 接力講講： 共讀一課	吳淑菁(1) 岳祥文(2) 周長誼(3) 邱曉芬(4)
14:10 - 15:50	分組實做 II 小組分享報告		巫甯儀 / 羅儀涵 (低)	
16:05 - 16:30	綜合討論	周長誼	綜合討論	邱曉芬

## ● 講師群介紹 ○

邱曉芬：人本教育基金會想想研發中心主任

數學想想國教學長

周長誼：台南市光榮實驗小學教師

曾曉馨：台南市大成國小教師

巫甯儀：南投縣育英國小教師

彭惠鈺：高雄市永芳國小教師

羅儀涵：台南市二溪國小教師

吳淑菁：宜蘭縣士敏國小教師

岳祥文：國立台中特殊教育學校教師