

附表2

**臺南市大港國小因應新型冠狀病毒 COVID-19（武漢肺炎）
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級：__一__年級(一個年級填一張)

二、實施班級：☒全年級 ☐個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. ☒國語文 2. ☒英語文 3. ☒數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☒健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

四、停課時間：_110_年 _5_ 月 _19_ 日起至_110_年 _7_ 月 _2_ 日。

五、線上學習規劃：

學習領域 或科目	規劃進度	節數	教學資源 或教材	教學策略 (須含師生互動：可視 訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語	十一、十二課 語文天地四 火雞與孔雀 總複習	38	1. 南一電 子書 2. 臺南市 自主學習 網	1. 請學生先觀看電子 書。 2. 教師指派作業。 3. 觀看自主學習網。	完成作業
數學	第八單元 第九單元 加油學習讚(二) 總複習	25	1. 翰林電 子書 2. 均一平 台 3. 臺南市 自主學習 網	1. 請學生先觀看電子 書。 2. 教師指派作業及均一 平台任務 3. 觀看自主學習網。	完成任務及 作業
生活	五、五月五慶端午 六、生活中的水 總複習	38	1. 康軒電 子書 2. 臺南市 自主學習 網	1. 請學生觀看電子書。 2. 觀看自主學習網。	了解習俗與 生活實踐
健康	第三單元	4	康軒電子書 (看不見的 敵人)	1. 請學生觀看影片 2. 看電子書	1. 看電子書 完成指定作 業
健體單元 第五單元 伸展跑跳 樂第4課	具備探索身體活動 與健康生活問題的 思考能力，並透過 體驗與實踐，處理	5/31~6/04	1. 康軒健體 電子書	1. 請學生觀看電子書的 相關影片。 如有疑問可以用 e-mail 與老師聯絡。	1. 復學後測 驗 2. e-mail

用報紙玩遊戲	日常生活中運動與健康的問題。			e-mail-dopepudding@yahoo.com.tw	
第六單元 模仿趣味多 第1課 小巨人和紙鏢	具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	6/07~6/11	1. 康軒健體電子書	1. 請學生觀看電子書的相關影片。 如有疑問可以用 e-mail 與老師聯絡。 e-mail-dopepudding@yahoo.com.tw	1. 復學後測驗 2. e-mail
第六單元 模仿趣味多 第2課 模仿滾翻秀	具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	6/14~6/18	1. 康軒健體電子書	1. 請學生觀看電子書的相關影片。 如有疑問可以用 e-mail 與老師聯絡。 e-mail-dopepudding@yahoo.com.tw	1. 復學後測驗 2. e-mail
第六單元 模仿趣味多 第3課 走向綠地	具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	6/21~6/25	1. 康軒健體電子書	1. 請學生觀看電子書的相關影片。 如有疑問可以用 e-mail 與老師聯絡。 e-mail-dopepudding@yahoo.com.tw	1. 復學後測驗 2. e-mail
總複習週		6/28~7/02	1. 康軒健體電子書	1. 請學生觀看電子書的相關影片。 如有疑問可以用 e-mail 與老師聯絡。 e-mail-dopepudding@yahoo.com.tw	1. 復學後測驗 2. e-mail

承辦人：

教師兼教務主任 郭乃禎

主任：

教師兼教務主任 郭乃禎

校長：

校長 梁國慶

附表2

臺南市大港國小因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:二年級(一個年級填一張)

二、實施班級:☒全年級 ☐個別班級分別為:_____

三、課程類別:

1. ☒國語文 2. ☒英語文 3. ☒數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☒健康與體育 8. ☐科技 9. ☒生活

四、停課時間:110 年 5 月 19 日起至 110 年 7 月 2 日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語	第10-12課、閱讀階梯、補充教材(一)~(四)、複習7-12課	38	1. 使用康軒電子書 2. 使用臺南市線上自主學習網 3. 利用 LINE 直播線上教學。 4. 錄製影片上傳,請學生連結觀看。	1. 請學生觀看電子書與教學資源影片。 2. 教師以視訊方式說明課程內容重點,並請學生將疑問傳至群組,老師進行解答。 3. 教師將解答與相關作業傳至群組。	1. 圈詞、造詞紙本練習。 2. 習作、國簿練習。
數學	第九、十單元+綜合練習(二) 複習六~十單元	25	1. 使用數學電子書 2. 使用臺南市線上自主學習網 3. 利用 LINE 直播線上教學。 4. 錄製影片上傳,請學生連結觀看。	1. 請學生觀看電子書。 2. 教師以視訊方式解說課本題目,並請學生隨堂練習,將疑問傳至群組,老師進行解答。 3. 教師將解答與相關作業傳至群組。	1. 數習紙本練習。 2. 數學課堂簿本練習。
生活	5-2、5-3、第六單元	32	1. 使用生活電子書 2. 使用臺南市線上自主學習網 3. 利用 LINE 直播線上教學。 4. 錄製影片,上傳 YOUTUBE,請學生連結觀看。	1. 請學生觀看電子書的相關影片。 2. 教師以視訊或錄影方式解說單元內容與製作美勞的步驟。	1. 生習 2. 美勞作品 3. 唱出歌曲

英文	Unit 5:Vv Ww Unit 6:Xx Yy Zz Review Unit 1 to Unit 6	16	1. 使用翰林英語線上教材自主學習。 2. 指派線上學習評量任務。	1. 請學生根據任務選擇適合的線上教學平台。 2. 進行教學平台及線上評量。	1. 學習任務 2. 平臺測驗
健體	第三單元齟齬 遠離我、第四單元保健小學堂 第六單元跑跳戲水趣、第七單元跳吧武吧跳舞吧 總複習週	18	1. 使用健體電子書 2. 錄製影片上傳，請學生連結觀看。 3. 學童自行向上跳、向前跳、向後跳、向左跳、向右跳。	1. 請學生觀看電子書的相關影片。 2. 學生既有跳的經驗，在家自行練習，如有疑問可以用e-mail 與老師聯絡。 e-mail: dopepudding@yahoo.com.tw	1. 線上測驗 2. e-mail

承辦人：

教師兼
教務主任郭乃禎

主任：

教師兼
教務主任郭乃禎

校長：

大港國小梁慶國
校長

附表2

臺南市大港國小因應新型冠狀病毒 COVID-19（武漢肺炎）
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：__三__年級(一個年級填一張)

二、實施班級：☒全年級 ☐個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. ☒國語文 2. ☒英語文 3. ☒數學 4. ☒社會 5. ☒自然科學(自然與生活科技)
6. ☒藝術(藝術與人文) 7. ☒健康與體育 8. ☒科技 9. ☒綜合活動

四、停課時間：_110_年 _5_ 月 _19_ 日起至_110_年 _7_ 月 _2_ 日。

五、線上學習規劃：

學習領域與科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等及作業回饋等)	評量方式
國語文	單元十二:聰明的公寓 單元十三:曹沖秤大象 單元十四:鴨子農夫	32	1. 使用因材網、均一教育平台及書面派任務。 2. 利用因材網、均一教育平台及書面進行18項任務指派與18次學習評量。	1. 請學生根據任務選擇適合的線上教學平台。 2. 進行教學平台及書面評量。	1. 書面作業 2. 學習任務 3. 平臺測驗
數學	單元八:乘法和除法 單元九:小數 單元十:報讀表格	18	1. 使用因材網、均一教育平台及書面派任務。 2. 利用因材網及書面進行10項任務指派與10次學習評量。	1. 請學生根據任務選擇適合的線上教學平台。 2. 進行教學平台及書面評量。	1. 書面作業 2. 學習任務 3. 平臺測驗
社會	第五單元:家鄉的地名 第六單元:守護我家鄉	18	1. 使用因材網、均一教育平台及書面派任務。 2. 利用因材網、均一教育平台及書面進行11項任務指派與11次學習評量。	1. 請學生根據任務選擇適合的線上教學平台。 2. 進行教學平台及書面評量。	1. 書面作業 2. 學習任務 3. 平臺測驗
自然	第四單元:認識天氣	18	1. 使用因材網、均一教育平台及書面派任務。 2. 利用因材網、均一教育平台及書面進行11項任務指派與11次學習評量。	1. 請學生根據任務選擇適合的線上教學平台。 2. 進行教學平台及書面評量。	1. 書面作業 2. 學習任務 3. 平臺測驗
綜合活動	第四單元:生物與我 第五單元:環保與生活	18	1. 提供線上學習電子書, 與線上繪本網站。	1. 請學生上網觀看電子書和線上繪本。 2. 完成照顧日記學習	1. 書面作業 2. 學習任務

	第六單元地球守護者		2. 照顧日記學習單。	單。	
藝術與人文	單元一:歡樂時光 單元二:美妙的旋律 單元三:色彩魔術師 *自編教材:陶藝課-盤子	18	1、線上影片觀看 2、書面指派任務 3、使用 Line 教師教學示範影片	1. 進行書面評量 2. 學生觀看影片後,自行在家練習,完成練習後錄影片回傳 3. 學生先觀看教師錄製之教學影片,學生自行在家練習調色練習,完成後將作品拍照回傳。	1、書面評量 2、學習任務 3、實作評量
英文	Lesson 3:Who is he? Lesson 4:Is He a Cook? Review2	13	1. 使用均一教育平台網及 youtube 派任務。 2. 利用均一教育平台網及書面進行13項任務指派與13次學習評量。	1. 請學生根據任務選擇適合的線上教學平台與 youtube。 2. 進行教學平台及書面評量。	1. 書面作業 2. 學習任務 3. 平臺測驗
健康與體育	(健康)單元四:飲食與健康 單元六:健康小達人	18	(健康) 1. 提供線上學習電子書,與線上繪本網站。 2. 飲食健康學習單。	(健康) 1. 請學生上網觀看電子書和線上繪本。 2. 完成飲食健康學習單。	(健康) 1. 學習任務 2. 飲食健康學習單
	單元七一起來 PLAY (體育)活動1足下傳球真功夫 單元七一起來 PLAY 活動3 桌球乒乓碰	5/19-5/28	(體育) 1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習吧進行3項任務指派與3次學習評量。	(體育) 教師以視訊方式說明影片重點,並請學生發問(40分鐘)。	(體育) 1. 學習任務 2. 線上溝通回饋
	第五單元 蹦跳好體能 第2課 金銀島探險 (體育)1. 嘗試起跳腳、落地腳不同組合的跳躍方式,探索跳躍能力。 2. 運用各種跳躍練習策略,探索起跳腳、起跳位置。 3. 了解個人的跳躍能力,完成跳躍活動。	5/31-6/4	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習吧進行10項任務指派與6次學習評量。	教師以視訊方式說明影片重點,並請學生發問(40分鐘)。	1. 學習任務 2. 線上溝通回饋

	第五單元 蹦蹦跳跳好體能 第3課 看我好身手(體育) 1. 認識雙手支撐的動作要領。 2. 認識正握單槓支撐的動作要領。 3. 認識正握單槓擺盪的動作要領。 4. 參與並欣賞雙手支撐跳起的創意動作。	6/7-6/11	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習吧進行10項任務指派與6次學習評量。	教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	1. 學習任務 2. 線上溝通回饋
	單元七 跑跳好體能 7-1 遠離運動傷害 7-2 繞物接力跑	6/15~6/18	1. 康軒健體電子書	1. 請學生觀看電子書的相關影片。 2. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問。	1. 復學後測驗 2. 學習任務
	單元七 跑跳好體能 7-2 繞物接力跑 7-3 跳躍來闖關	6/21~6/25	1. 康軒健體電子書	1. 請學生觀看電子書的相關影片。 2. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問。	1. 復學後測驗 2. 學習任務
	單元七 跑跳好體能 7-3 跳躍來闖關	6/28~7/2	1. 康軒健體電子書	1. 請學生觀看電子書的相關影片。 2. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問。	1. 復學後測驗 2. 學習任務
科技	電子書完成到第5單元 P87頁 第四單元：下載與運用 第五單元：豐富的網路資源	7	1. 電子書連結 第四單元 http://w3.takes.tn.edu.tw/share/internet109/ebook/lesson4/index.html?col=2&page=0 第五單元 http://w3.takes.tn.edu.tw/share/internet109/ebook/lesson5/index.html?col=2&page=0 第六單元 元:http://w3.takes.tn.edu.tw/share/internet109/ebook/lesson6/index.html?col=2&page=0	1. 請學生上網觀看電子書 2. 線上溝通回饋	1. 學習任務 2. 線上溝通回饋

承辦人：

教師兼
教務主任 郭乃禎

主任：

教師兼
教務主任 郭乃禎

校長：

大港國小 梁慶國
校長

附表 2

**臺南市大港國小因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級：四年級(一個年級填一張)

二、實施班級：☒全年級 ☐個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. ☒國語文 2. ☒英語文 3. ☒數學 4. ☒社會 5. ☒自然科學(自然與生活科技)
6. ☒藝術(藝術與人文) 7. ☒健康與體育 8. ☒科技 9. ☒綜合活動

四、停課時間：110年 5月 19日起至110年 7月 2日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略(須含師生互動：可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)評量方式	
國語	第十一課:台灣的孩子	2	1. 康軒版電子書。 2. Youtube 影片。 3. Line 群組討論。 4. 課程相關簡報檔說明。 5. 線上視訊討論說明	1. 請學生線上依照進度觀看電子書、線上教學及簡報檔(連結以 line 傳給學生)。 2. 學生如有問題，在 Line 群組中提問，教師彙整後再回覆。	1. 線上任務評量 2. 紙筆作業傳檔檢視批閱。
	第十二課:有用好還是沒用好？	5	1. 康軒版電子書。 2. Youtube 影片。 3. Line 群組討論。 4. 課程相關簡報檔說明。 5. 線上視訊討論說明	1. 請學生線上依照進度觀看電子書、線上教學及簡報檔(連結以 line 傳給學生)。 2. 學生如有問題，在 Line 群組中提問，教師彙整後再回覆。	1. 線上任務評量 2. 紙筆作業傳檔檢視批閱。
	第十三課:動物啟示錄？	5	1. 康軒版電子書。 2. Youtube 影片。 3. Line 群組討論。 4. 課程相關簡報檔說明。 5. 線上視訊討論說明	1. 請學生線上依照進度觀看電子書、線上教學及簡報檔(連結以 line 傳給學生)。 2. 學生如有問題，在 Line 群組中提問，教師彙整後再回覆。	1. 線上任務評量 2. 紙筆作業傳檔檢視批閱。

	第十四課:愛心樹?	5	1. 康軒版電子書。 2. Youtube 影片。 3. Line 群組討論。 4. 課程相關簡報檔說明。 5. 線上視訊討論說明	1. 請學生線上依照進度觀看電子書、線上教學及簡報檔(連結以 line 傳給學生)。 2. 學生如有問題,在 Line 群組中提問,教師彙整後再回覆。	1. 線上任務評量 2. 紙筆作業傳檔檢視批閱。
	統整活動四 閱讀開門 2	5	1. 康軒版電子書。 2. 線上視訊討論說明 3. Line 群組討論。 4. 課程相關簡報檔說明	1. 請學生線上依照進度觀看電子書、線上教學及簡報檔(連結以 line 傳給學生)。 2. 學生如有問題,在 Line 群組中提問,教師彙整後再回覆。	1. 線上任務評量 2. 紙筆作業傳檔檢視批閱。
	1. 總複習 2. 線上評量	10	1. Line 群組討論。 2. 線上視訊討論說明。	1. 請學生線上依照進度觀看電子書、線上教學及簡報檔(連結以 line 傳給學生)。 2. 學生如有問題,在 Line 群組中提問,教師彙整後再回覆。	1. 線上任務評量 2. 紙筆作業傳檔檢視批閱。
數學	第九單元 第十單元 10-1、10-2	12	1. 南一版電子書。 2. Youtube 影片。 3. 均一班級討論區討論。 4. 課程相關簡報檔說明。	1. 請學生線上依照進度觀看電子書、線上教學及簡報檔(連結以 line 傳給學生)。 2. 學生如有問題,在 Line 群組或均一班級討論區中提問,教師彙整後再回覆。	1. 線上任務評量 2. 紙筆作業傳檔檢視批閱。
	10-3 加油小站二 魔術小偵探	4	1. 南一版電子書。 2. Youtube 影片。 3. 均一班級討論區討論。 4. 課程相關簡報檔說明。	1. 請學生線上依照進度觀看電子書、線上教學及簡報檔(連結以 line 傳給學生)。 2. 學生如有問題,在 Line 群組或均一班級討論區中提問,教師彙整後再回覆。	1. 線上任務評量 2. 紙筆作業傳檔檢視批閱。
	總複習及線上評量	8	1. 南一版電子書。 2. Youtube 影片。 3. 均一班級討論區討論。 4. 課程相關簡報檔說明。	1. 請學生線上依照進度觀看電子書、線上教學及簡報檔(連結以 line 傳給學生)。 2. 學生如有問題,在 Line 群組或均一班級討論區中提問,教師彙整後再回覆。 3. 請學生完成 google 表單測驗。	1. 線上表單測驗 2. 紙筆作業傳檔檢視批閱。

英語	Lesson 4: Do you like tigers?	4	1. 康軒電子書。 2. Youtub 預錄教學 影片 3. 線上同步教學討 論。	1. 請學生每周完成兩部 youtube 教學影片觀看，一部 影片各 30 分鐘。 2. 搭配 youtube 影片並完成習 作練習以及每支影片所要求完 成的作業。 3. 一周一次同步視訊直播驗收 學生作業以及排解學生非同步 教學上所遇到的疑問。	1. 書面作 業 2. 學習任 務 3. 平臺測 驗
	Review 2	4	1. 康軒電子書。 2. Youtub 預錄教學 影片 3. 線上同步教學討 論。 4. 康軒線上施測	1. 請學生每周完成兩部 youtube 教學影片觀看，一部 影片各 30 分鐘。 2. 搭配 youtube 影片並完成習 作練習以及每支影片所要求完 成的作業。 3. 一周一次同步視訊直播驗收 學生作業以及排解學生非同步 教學上所遇到的疑問。 4. 施測學習單會於放置雲端硬 碟，並於同步視訊時進行驗收 討論。	1. 書面作 業 2. 學習任 務 3. 平臺測 驗
	1. 總複習 2. 線上評量	6	1. 康軒電子書。 2. Youtub 預錄教學 影片 3. 線上同步教學討 論。 4. 康軒線上施測	1. 請學生每周完成兩部 youtube 教學影片觀看，一部 影片各 30 分鐘。 2. 搭配 youtube 影片並完成習 作練習以及每支影片所要求完 成的作業。 3. 一周一次同步視訊直播驗收 學生作業以及排解學生非同步 教學上所遇到的疑問。 4. 施測學習單會於放置雲端硬 碟，並於同步視訊時進行驗收 討論。	1. 書面作 業 2. 學習任 務 3. 平臺測 驗
社會	單元五:家鄉居 民的休閒活動 —2 參與家鄉休 閒活動	2	1. 翰林版電子書。 2. Youtube 影片。	1. 請學生線上觀看電子書。(連 結以 line 傳給學生)。 2. 學生如有問題，在 Line 群組 中提問，教師彙整後再回覆。	1. 習作 2. 上課回 饋
	單元六:家鄉的 未來	3	1. 翰林版電子書。 2. Youtube 影片。	1. 請學生線上觀看電子書。(連 結以 line 傳給學生)。 2. 學生如有問題，在 Line 群組 中提問，教師彙整後再回覆。	1. 習作 2. 上課回 饋

	總複習	6	總複習	1. 線上同步直播，學生如有問題，在直播教學中提問，教師彙整後再回覆。	上課回饋
	複習與測驗	9	總複習	1. 使用 Google 表單進行線上操驗 2. 檢討與複習	上課回饋
自然	單元四：奇妙的電路	10	1. 請學生上網連結康軒版電子書。 2. Youtube 影片	1. 請學生線上依照進度觀看電子書、線上教學及簡報檔。(連結以 line 傳給學生)。 2. 教師以 line 方式指派家課，如有問題，在 Line 群組中提問，教師彙整後再回覆。	1. 習作 2. 線上回饋
	1. 總複習 2. 線上評量	9	3. 請學生上網連結康軒版電子書。 4. Youtube 影片	1. 請學生線上依照進度觀看電子書、線上教學及簡報檔。(連結以 line 傳給學生)。 2. 教師以 line 方式指派家課，如有問題，在 Line 群組中提問，教師彙整後再回覆。 3. 利用 google 表單讓學生線上作答	1. 習作 2. 線上回饋 3. google 表單
綜合	單元五、性別新視界	4	1. 南一版電子書。 2. Youtube 影片。 3. Line 群組討論。	1. 請學生線上依照進度觀看電子書、線上教學及簡報檔(連結以 line 傳給學生)。 2. 學生如有問題，在 Line 群組中提問，教師彙整後再回覆。 3. Webex 線上討論	1. 線上任務評量 2. 線上回饋
	單元六、男生女生向前行	6	1. 南一版電子書。 2. Youtube 影片。 3. Line 群組討論。	1. 請學生線上依照進度觀看電子書、線上教學及簡報檔(連結以 line 傳給學生)。 2. 學生如有問題，在 Line 群組中提問，教師彙整後再回覆。 3. Webex 線上討論	1. 線上任務評量 2. 線上回饋
	1. 總複習 2. 線上評量	9	1. 南一版電子書。 2. Youtube 影片。 3. Webex 線上討論。	1. 請學生線上依照進度觀看電子書、線上教學及簡報檔(連結以 line 傳給學生)。 2. 學生如有問題，在 Line 群組中提問，教師彙整後再回覆。 3. 線上 Webex 即時視訊討論	1. 線上任務評量 2. 線上回饋

健康與體育	單元三、體適能加油站 活動 3 規律運動好體力 能完成教師學習任務： 1. 每天跳繩累計500下 2. 每天仰臥起坐累計100下 每天靠牆半蹲 30 秒 x5 組	2	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習吧進行10項任務指派與6次學習評量。	教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40 分鐘)。	1. 學習任務 2. 線上溝通回饋
	單元四、水中蛟龍 活動 3 打水前進 熟練打水正確姿勢並在家裡完成陸上模擬練習	2	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習吧進行10項任務指派與6次學習評量。	教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40 分鐘)。	1. 學習任務 2. 線上溝通回饋
	單元五 舞蹈小精靈 第 1 課 線條之舞 1. 學生能應用肢體發展之能力，正確做出教師指定的身體活動。 2. 在活動中表現身體的協調性。	2	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習吧進行10項任務指派與6次學習評量。	教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40 分鐘)。	1. 學習任務 2. 線上溝通回饋
	單元五 舞蹈小精靈 第 2 課 快樂的跳舞 1. 學生能應用肢體發展之能力，正確做出教師指定的身體活動。 2. 在活動中表現身體的協調性。 3. 透過運動了解本土與世界文化。	2	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習吧進行10項任務指派與6次學習評量。	教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40 分鐘)。	1. 學習任務 2. 線上溝通回饋
	單元三、體適能加油站 活動 1 跳躍精靈	6/15~6/18 2	1. 康軒健體電子書	1. 請學生觀看電子書的相關影片。 2. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問。	1. 復學後測驗 2. 學習任務

	單元三、體適能加油站 活動 2 立定跳遠	6/21~6/25 2	1. 康軒健體電子書	1. 請學生觀看電子書的相關影片。 2. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問。	1. 復學後測驗 2. 學習任務
	單元三、體適能加油站 活動 3 規律運動好體力	6/28~7/2 2	1. 康軒健體電子書	1. 請學生觀看電子書的相關影片。 2. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問。	1. 復學後測驗 2. 學習任務
藝術與人文	單元三-2: 音樂美樂地 單元一-3: 我來說故事 *自編教材: 陶藝課-盤子	12	1、錄製教學影音檔搭配 youtube 影片。 2、使用 Line 傳送故事錄音檔，教師教學說明影片	1、先欣賞教師所錄製的教學影片，搭配線上相關影片，請學生從影片當中找出學習單之答案(網址連結用 line 傳給學生與家長) 2、請學生先觀看教師錄製之教學影片，聆聽故事錄音檔，學生自行在家將故事內容畫出來，完成後將作品拍照回傳。	1、學習任務 2、實作評量
校本課程 大港 e 達人/海洋 e 藝術家	海底世界輕鬆組	4	學校資訊教學網站 https://sites.google.com/takes.tn.edu.tw/ict	1. 教師以視訊方式說明並示範學習重點，並請學生發問(30分鐘)。 2. 學生利用學校教學網站進行學習	作品檔案
	3D 繪圖我也行	3	學校資訊教學網站 https://sites.google.com/takes.tn.edu.tw/ict	1. 教師以視訊方式說明並示範學習重點，並請學生發問(30分鐘)。 2. 學生利用學校教學網站進行學習	作品檔案

承辦人：

教師兼教務主任 郭乃禎

主任：

教師兼教務主任 郭乃禎

校長：

大港國小 梁慶國 校長

附表2

臺南市大港國小因應新型冠狀病毒 COVID-19（武漢肺炎）
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：_五_年級(一個年級填一張)

二、實施班級：☒全年級 ☐個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. ☒國語文 2. ☒英語文 3. ☒數學 4. ☒社會 5. ☒自然科學(自然與生活科技)
6. ☒藝術(藝術與人文) 7. ☒健康與體育 8. ☒科技 9. ☒綜合活動

四、停課時間：_110_年 _5_ 月 _19_ 日起至 _110_年 _7_ 月 _2_ 日。

五、線上學習規劃：

學習領域與科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等及作業回饋等)	評量方式
國語	第十一課至第十四課(含統整活動)	32	使用同步(googlemeet)及非同步教學(教育局線上自主學習網)每天一~二節,並指數次精熟練習。	利用 google meet 線上教學,且每日上網至教育局網頁,並連結上「臺南市政教育局線上自主學習網」翰林出版社提拱之線上學習課程,每日一~二節,並每日練習已抄寫於聯絡簿上之精熟評量。	紙本精熟
數學	第九單元至第十單元	25	使用同步(googlemeet)及非同步教學(教育局線上自主學習網)每天一節,並指數次精熟練習。	利用 google meet 線上教學,且每日上網至教育局網頁,並連結上「臺南市政教育局線上自主學習網」南一出版社提拱之線上學習課程,每日一節,並每日練習已抄寫於聯絡簿上之精熟評量。	紙本精熟
社會	第五單元至第六單元	19	使用同步(googlemeet)及非同步教學(教育局線上自主學習網)每週三節,並指數次精熟練習。	利用 google meet 線上教學,且每日上網至教育局網頁,並連結上「臺南市政教育局線上自主學習網」康軒出版社提拱之線上學習課程,每週三節,並每日練習已抄寫於聯絡簿上之精熟評量。	紙本精熟
自然	第三單元至第四單元	19	使用同步(googlemeet)及非	利用 google meet 線上教學,且每日上網至教育局網	紙本精熟

			同步教學(教育局線上自主學習網)每週三節,並指數次精熟練習。	頁,並連結上「臺南市政府教育局線上自主學習網」翰林出版社提拱之線上學習課程,每週三節,並每日練習已抄寫於聯絡簿上之精熟評量。	
綜合	第四單元	19	利用教育局線上自主學習網學習每週三節。	每日上網至教育局網頁,並連結上「臺南市政府教育局線上自主學習網」康軒出版社提拱之線上學習課程,每週三節。	與家人討論並發現歸納其特質
藝術與人文	單元一:管弦樂說故事 單元二:我的家鄉我的歌 單元六:自然之美 *自編教材:陶藝課-土條成形作品釉燒	12	1. 線上影片觀看 2. 指派書面任務 3. 使用 Line 教師教學示範影片	1. 欣賞教師錄製的影片,並完成線上學習單。 2. 欣賞教師錄製影片,自行在家練習,完成練習後錄影片回傳 3. 請學生先觀看教師錄製之教學影片,學生找家中的植物或樹,進行水彩寫生,完成後將作品拍照回傳。	1. 學習任務 2. 實作評量
健康與體育	● 單元一:樂動舒壓五招 ● 單元二:「就是愛運動」國民健康操 ● 單元三:世大運健康操「簡單版」 ● 單元四:跳繩練習 ● 單元五:防疫動次動	19	使用 youtube 平台觀看影片學習。 單元一: https://reurl.cc/jqbrAD 單元二: https://reurl.cc/4y2NKL 單元三: https://reurl.cc/a56xo9 單元四: https://reurl.cc/XevQdg 單元五:下載[Active Arcade]app,下載完成後,將手機或是平板置於電視或水瓶或牆壁等靜止物體上,並確保前	教師以視訊方式說明影片重點並講解動作(40分)	1. 回傳練習影片 2. 線上溝通討論

	單元八、樂在其中 活動 1 親親家人		置鏡頭可以看到玩家的整個身體即可，或者也可以螢幕鏡像輸出於電視上即可開始運動。		
	單元八、樂在其中 活動 2 與家人相聚		1. 翰林健體電子書	1. 請學生觀看電子書的相關影片。 如有疑問可以用 e-mail 與老師聯絡。 <u>e-mail-</u> <u>dopepudding@yahoo.com.tw</u>	email
	單元八、樂在其中 活動 3 出遊準備 活動 4 快樂鐵馬族		1. 翰林健體電子書	1. 請學生觀看電子書的相關影片。 如有疑問可以用 e-mail 與老師聯絡。 <u>e-mail-</u> <u>dopepudding@yahoo.com.tw</u>	Email
	單元八、樂在其中 活動 3 出遊準備 活動 4 快樂鐵馬族		1. 翰林健體電子書	1. 請學生觀看電子書的相關影片。 如有疑問可以用 e-mail 與老師聯絡。 <u>e-mail-</u> <u>dopepudding@yahoo.com.tw</u>	email
英文	Lesson 4: Whose workbook is this? Review 2	14	1. 翰林英文線上電子書及。 2. 利用均一教育平台網及書面進行3項任務指派與3次學習評量。 1. 翰林電子書。 2. Youtub 預錄教學影片 3. 線上同步教學討論。 4. 康軒線上施測	1. 請學生根據任務選擇適合的線上教學平台與 youtube。 2. 進行教學平台及書面評量。 1. 請學生每周完成兩部 youtube 教學影片觀看，一部影片各25分鐘。 2. 搭配 youtube 影片並完成習作練習以及每支影片所要求完成的作業。 3. 一周一次同步視訊直播驗收學生作業以及排解學生非同步教學上所遇到的疑問。 4. 施測學習單會於放置雲端硬碟，並於同步視訊時進行驗收討論。	1. 書面作業 2. 學習任務 3. 平臺測驗 1. 書面作業 2. 學習任務 3. 平臺測驗

