# 臺南市112學年度創發中心國小英語教師

### 數位學習融入課中差異化教學暨有效教學增能課程回流研習實施計畫

# 一、依據:

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)臺南市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

### 二、目的:

- (一) 陪伴教師專業成長:實踐本市「在地支持、專業陪伴」之教育願景。
- (二)建立教學討論與分享機制:培訓本市策略聯盟工作圈英語文領域教學共備領導人才,建立 英語文領域教學共備機制,協助各校推動英語領域課程發展及英語社群之運作。
- (三) 建構教師反思能力:從課程教學實際行動之歷程,建構教師專業對話管道,解決迷思概念, 突破教學困境,提升學生基本學力。
- (四) 充實本市英語領域教研人才:精進教學策略研發人才職能,增進教師有效教學及創意教學 策略之研發能力。
- 三、指導單位:教育部國民及學前教育署。
- 四、主辦單位:臺南市政府教育局。
- 五、承辦單位:臺南市國民教育輔導團國小英語輔導團、臺南市東區崇明國小。
- 六、實施期程:113年4月至113年5月。
- 七、參與對象:本市國小英語教師含代理代課教師(已完成初階研習者),**每場次30人**,共開設12場。
- 八、研習地點:線上研習Google meet。

### 九、實施方式:

- (一)請至臺南市教育局資訊中心學習護照報名,每場次以 30 人為限,因名額有限,且因課程規 劃考量,不接受臨時報名,詳細研習資訊如下述課程表內容。
- (二)參加研習之講師、工作人員、教師請原服務學校准予公(差)假,並惠予課務排代登記。
- (三)全程參與者核予研習時數3小時。回流時數核發對象以「確實於學習護照報名者為主」。

# 十、創思與教學發展中心英語領域教師必修課程一覽表(共計21小時)

初階課程(英語領域授課教師皆須完成3門課程,共9小時之初階培訓)		
A1	素養導向教學設計	
A2	素養導向評量設計	
A3	差異化教學策略與實務	
回流研習(英語領域授課教師皆須完成至少一門、3小時之回流研習)		
С	創思課程回流研習	
進階誤	R程(英語領域授課教師皆須完成3門課程,共9小時之進階培訓)	
B1	學習扶助英語教材教法	
B2	<b>數位學習平台運用</b>	
В3	英語文綜合應用能力創意教學設計	

備註:本系列初進階研習為109-111學年度英語創發課程之延續,與109-111學年度開設之創發課程具相同培訓意義,故已於109-111學年度完成初進階研習之教師無須重複報名。

# 十一、 112年回流研習課程規劃表:

,		日 W(1工/70 里) 1(C )				
階段	研習日期	課程內容	Google meet	授課講師	時	研習
百权	一种日日期	<b></b>	會議室代碼	72 环 冊 叩	數	代碼
回流研習	4/17(三) 13:30- 16:30	創思系列課程 回流研習1	https://meet.google. com/nqi-fsjf-kju	國小英語領域輔導團陳聖其老師	3	291526
	4/17(三) 13:30- 16:30	創思系列課程 回流研習 2	https://meet.google.com/txt-hfvm-txj	國小英語領域輔導團張秀雯老師	3	291527
	4/17(三) 13:30- 16:30	創思系列課程 回流研習3	https://meet.google. com/utk-jpfw-vcm	國小英語領域輔導團郭玟君老師	3	291530
	4/24(三) 13:30- 16:30	創思系列課程 回流研習 4	https://meet.google. com/cmi-zzex-awp	國小英語領域輔導團徐宥炘主任	3	291532
	4/24(三) 13:30- 16:30	創思系列課程 回流研習 5	https://meet.google. com/gjn-vjzs-dmh	國小英語領域輔導團郭玟君教師	3	291534

	4/24(三) 13:30- 16:30	創思系列課程 回流研習 6	https://meet.google. com/jft-oyfy-gmj	國小英語領域輔導團 張琇雯教師	3	291536
	5/8(=) 13:30- 16:30	創思系列課程 回流研習7	https://meet.google. com/qti-ggeq-gbe	國小英語領域輔導團郭玟君教師	3	291538
	5/8(=) 13:30- 16:30	創思系列課程 回流研習8	https://meet.google.com/how-fvjh-uzx	國小英語領域輔導團徐宥炘主任	3	291539
	5/8(三) 13:30- 16:30	創思系列課程 回流研習 9	https://meet.google. com/adh-eqkk-rue	國小英語領域輔導團陳聖其教師	3	291541
	5/29(三) 13:30- 16:30	創思系列課程 回流研習 10	https://meet.google. com/nkz-buze-hem	國小英語領域輔導團張琇雯教師	3	291543
	5/29( <u>=</u> ) 13:30- 16:30	創思系列課程 回流研習11	https://meet.google. com/hxh-acxx-euv	國小英語領域輔導團郭玟君教師	3	291544
	5/29( <i>≤</i> ) 13:30- 16:30	創思系列課程 回流研習12	https://meet.google. com/ucj-hdks-qcm	國小英語領域輔導團陳聖其教師	3	291547

### ● 研習內容:

- (1)請於研習前,依「回流研習報告表」(如附件一)準備 5-8 分鐘之報告,由主辦單位講師安排依序進行說課。
- (2)說課可搭配回流研習報告表進行說明,亦可自行準備簡報,內容須包含:<u>課程對應</u>之創思研習主題、教學主題及年級、教學簡報或教案或教學照片、教學反思、教學困境 與問題、學生學習成效。
- 創思初階研習主題:A1 素養導向教學設計、A2 素養導向評量設計、A3 差異化教學 策略與實務。
- (3)相關檔案請提前上傳至 google 雲端硬碟,請注意各場次有個別資料夾。 https://drive.google.com/drive/folders/1g3fbpk6DkZbb2oa-uCCs8FA fCJP1LVH?usp=drive link
- 十二、經費來源與概算:教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點之經費。

### 十三、預期成效:

- (一)本市各區國小英語老師能瞭解影響學生英語學習表現因素,並利用專業知能進行學生。
- (二)透過創思與教學研發中心研習課程,增進教師英語文領域有效教學策略之研發能力。
- (三)透過瞭解教師教學情形及學生學習情形,給予積極性的素養導向教學措施,協助教師專業 提升、學生有效學習。
- 十四、成效評估之實施:分組提問討論與發表。

- 十五、本活動承辦工作人員、講師暨與會人員,請各校惠予公(差)假及排代登記。
- 十六、獎勵:承辦本研習活動有功人員,依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎。
- 十七、本案聯絡人:英語輔導團執行祕書 郭玟君教師,電話:06-2673330#7806。

# 臺南市國民教育輔導團國小英語輔導團

# 創思與教學研究中心回流研習報告

服務學校:	教師姓名:
對應的創思課程 (請擇一勾選)	<ul><li>( )素養導向教學設計</li><li>( )素養導向評量設計</li><li>( )差異化教學策略與實務</li></ul>
學習目標	<ul> <li>Students will be able to ~~~</li> <li>Students will be able to ~~~</li> <li>Students will be able to ~~~</li> </ul>
教學活動	
學生學習成效	
教學反思	
教學困境或提問	