# 臺南市 112 學年度十二年國民基本教育精進國民小學教學品質計畫「國小素養導向教學與評量:英文閱讀與聽說教學扶弱課程設計研習」

#### 一、依據:

- (一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質要。
- (二)臺南市 112 學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫。
- (三)臺南市 112 學年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫。

#### 二、目的:

- (一) 透過強化差異化課程設計之能力,落實教學現場英語教學之有效教學策略。
- (二)提升教師有效教學之專業能力,以強化教師落實有效教學知能,回歸學生學習為本,提升整體課程與教學品質。
- (三) 提升各校英語教師規劃英文閱讀與聽說教學創意課程設計的專業知能。
- 三、指導單位:教育部國民及學前教育署。
- 四、主辦單位:臺南市政府教育局。
- 五、承辦單位:臺南市國小英語輔導團、東區崇明國小。
- 六、研習日期: 113 年 3 月 6 日 (三) 上午 9:00 至下午 16:30。
- 七、研習地點:臺南市東區崇明國小會議室。
- 八、參與對象:本市國小英語授課教師(含英語代理代課教師)。

## 九、實施方式:

- (一)請至臺南市教育局資訊中心學習護照報名,研習代碼 289234。
- (二) 參加研習之教師請准予公(差) 假排代,全程參加人員核予研習時數 6 小時。
- (三) 參加研習教師請自備環保杯、環保筷。

#### 十、課程內容:

時 間	課程內容	講 師(主持人)
8:45-9:00	報到	英語輔導團
9:00-12:00	英語聽說教學扶弱課程設計	英語文中央輔導團輔導員 林妙音老師
12:00-13:30	午餐/休息	英語輔導團

13:30-16:00	英語閱讀教學扶弱課程設計	英語文中央輔導團輔導員 林妙音老師
16:10-16:30	綜合座談	英語文中央輔導團輔導員 林妙音老師
16:30	研習結束	英語輔導團

十一、經費來源:教育部國民及學前教育署辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點補助。

## 十二、預期效益

- (一) 透過瞭解學生學習情形,給予積極性的素養導向教學措施,協助學生有效學習。
- (二)提供教師進行有效教學之參考,以精進教師有效教學、補救教學及數位學習融入差異化教學知能。
- (三) 增進英語教師扶助弱勢學生教學技巧與策略。
- 十三、本活動承辦工作人員、講師暨與會人員,請學校惠予公(差)假登記。