

臺南市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

差異化教學課程設計研習計工作坊

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市 112 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 提升教師有效教學之專業能力，以強化教師落實有效教學知能，回歸學生學習為本，提升整體課程與教學品質。
- (二) 隨年紀增長、課程內容加深，國小學童英語程度落差逐年擴大，故在小學階段導入適性化教學與差異化教學，進行英語能力加強與補救。

三、目的

- (一) 透過差異化理論基礎之建構，強化國小英語文教師在差異化課程設計之專業能力。
- (二) 透過強化差異化課程設計之能力，落實教學現場英語教學之有效教學策略。
- (三) 推動英語適性化教學，以提升學童之英語學習成效。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市國教輔導團國小語文學習領域英語輔導小組
- (四) 協辦單位：臺南市東區崇明國小

五、辦理日期及地點

- (一) 日期：113 年 3 月 13 日(星期三)、113 年 3 月 16 日(星期六)
- (二) 地點：臺南市東區崇明國小會議室

- 六、參加對象：本市國小英語授課教師(含英語代理代課教師)，請參加教師至臺南市教育局資訊中心學習護照擇一場次報名，參加研習之教師請准予公(差)假，參加週六場之教師核實補休。

七、研習內容：

時 間		課 程 內 容	講 師 (主持人)
3 月 13 日 (星期三)	3 月 16 日 (星期六)		
13:15-13:30	8:45-9:00	報到	英語輔導團
13:30-16:00	9:00-11:30	課中差異化分組教學示範	北區成功國小 陳姝澄老師
16:00-16:30	11:30-12:00	綜合座談	成功國小 陳姝澄老師
16:30	12:00	研習結束	英語輔導團

八、預期效益

(一)強化英語教師核心素養評量運用能力,以提昇教學成效。

(二)強化教師教學資源運用能力及學習成就評量設計技巧,並返校分享實施。

九、經費來源：教育部國民及學前教育署辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點補助。

十、本活動承辦工作人員、講師暨與會人員，請學校惠予公(差)假登記。

十一、獎勵：辦理本案有功人員，請依臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定辦理敘獎。