

附表2

臺南市大港國小因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：_一_年級(一個年級填一張)

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)

6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：_110_年_5_月_19_日起至_110_年_6_月_14_日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動：可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語	十一、十二課 語文天地四 火雞與孔雀	21	南一書局電子書	1. 請學生先觀看電子書。 2. 教師指派作業。	完成作業
數學	第八單元 第九單元 加油學習讚(二)	14	1. 翰林電子書 2. 均一平台	1. 請學生先觀看電子書。 2. 教師指派作業及均一平台任務	完成任務及作業
健康	第三單元	4	康軒電子書 (看不見的敵人)	1. 請學生觀看影片 2. 看電子書	看電子書 完成指定作業
健體單元 第五單元 伸展跑跳樂 第4課 用報紙玩遊戲	具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題	5/31 ~ 6/04	1. 康軒健體電子書	1. 請學生觀看電子書的相關影片。 如有疑問可以用 e-mail 與老師聯絡。e-mail- dopepudding@yahoo.com.tw	1. 復學後測驗 2. e-mail
第六單元 模仿趣味多 第1課 小巨人和紙鏢	具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	6/07 ~ 6/11	1. 康軒健體電子書	1. 請學生觀看電子書的相關影片。 如有疑問可以用 e-mail 與老師聯絡。e-mail- dopepudding@yahoo.com.tw	1. 復學後測驗 2. e-mail

第六單元 模仿趣味多 第2課 模仿滾翻秀	具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	6/14 ~ 6/18	1. 康軒健體電子書	1. 請學生觀看電子書的相關影片。 如有疑問可以用 e-mail 與老師聯絡。 e-mail- dopepudding@yahoo.com.tw	1. 復學後測驗 2. e-mail
-------------------------	--	-------------------	------------	---	-----------------------

承辦人：

教師兼教務主任 郭乃禎

主任：

教師兼教務主任 郭乃禎

校長：

大港國小 梁慶國 校長

附表2

臺南市大港國小因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:二年級(一個年級填一張)

二、實施班級:全年級 個別班級分別為:_____

三、課程類別:

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 生活

四、停課時間:110年5月19日起至110年6月11日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
國語	第10-12課+閱讀階梯	19	1. 使用康軒電子書 2. 使用臺南市線上自主學習網 3. 利用 LINE 直播線上教學。 4. 錄製影片上傳,請學生連結觀看。	1. 請學生觀看電子書與教學資源影片。 2. 教師以視訊方式說明課程內容重點,並請學生將疑問傳至群組,老師進行解答。 3. 教師將解答與相關作業傳至群組。	1. 圈詞、造詞紙本練習。 2. 習作、國簿練習。
數學	第九、十單元+綜合練習(二)	14	1. 使用數學電子書 2. 使用臺南市線上自主學習網 3. 利用 LINE 直播線上教學。 4. 錄製影片上傳,請學生連結觀看。	1. 請學生觀看電子書。 2. 教師以視訊方式解說課本題目,並請學生隨堂練習,將疑問傳至群組,老師進行解答。 3. 教師將解答與相關作業傳至群組。	1. 數習紙本練習。 2. 數學課堂簿本練習。
生活	5-2、5-3、第六單元	18	1. 使用生活電子書 2. 使用臺南市線上自主學習網 3. 利用 LINE 直播線上教學。 4. 錄製影片,上傳 YOUTUBE,請學生連結觀看。	1. 請學生觀看電子書的相關影片。 2. 教師以視訊方式解說單元內容與製作美勞的步驟。	1. 生習 2. 美勞作品 3. 唱出歌曲

英文	Unit 5:Vv Ww Unit 6:Xx Yy Zz	8	1. 使用翰林英語線上教材自主學習。 2. 指派線上學習評量任務。	1. 請學生根據任務選擇適合的線上教學平台。 2. 進行教學平台及線上評量。	1. 學習任務 2. 平臺測驗
健體	第三單元齶齒 遠離我、第四 單元保健小學 堂 第六單元跑跳 戲水趣、第七 單元跳吧武吧 跳舞吧	12	1. 使用健體電子書 2. 錄製影片上傳，請學生連結觀看。 3. 學童自行向上跳、向前跳、向後跳、向左跳、向右跳。	1. 請學生觀看電子書的相關影片。 2. 學生既有跳的經驗，在家自行練習，如有疑問可以用e-mail與老師聯絡。 e-mail: dopepudding@yahoo.com.tw	1. 復學後測驗 2. e-mail

承辦人：

教師兼
教務主任 郭乃禎

主任：

教師兼
教務主任 郭乃禎

校長：

大港國小
校長 梁慶國

附表2

臺南市大港國小因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：__三__年級(一個年級填一張)

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：_110_年 _5_ 月 _19_ 日起至_110_年 _6_ 月 _14_ 日。

五、線上學習規劃：

學習領域與科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等及作業回饋等)	評量方式
國語文	單元十二:聰明的公寓 單元十三:曹沖秤大象 單元十四:鴨子農夫	18	1. 使用因材網、均一教育平台及書面派任務。 2. 利用因材網、均一教育平台及書面進行18項任務指派與18次學習評量。	1. 請學生根據任務選擇適合的線上教學平台。 2. 進行教學平台及書面評量。	1. 書面作業 2. 學習任務 3. 平臺測驗
數學	單元八:乘法和除法 單元九:小數 單元十:報讀表格	10	1. 使用因材網、均一教育平台及書面派任務。 2. 利用因材網及書面進行10項任務指派與10次學習評量。	1. 請學生根據任務選擇適合的線上教學平台。 2. 進行教學平台及書面評量。	1. 書面作業 2. 學習任務 3. 平臺測驗
社會	第五單元:家鄉的地名 第六單元:守護我家鄉	11	1. 使用因材網、均一教育平台及書面派任務。 2. 利用因材網、均一教育平台及書面進行11項任務指派與11次學習評量。	1. 請學生根據任務選擇適合的線上教學平台。 2. 進行教學平台及書面評量。	1. 書面作業 2. 學習任務 3. 平臺測驗
自然	第四單元:認識天氣	11	1. 使用因材網、均一教育平台及書面派任務。 2. 利用因材網、均一教育平台及書面進行11項任務指派與11次學習評量。	1. 請學生根據任務選擇適合的線上教學平台。 2. 進行教學平台及書面評量。	1. 書面作業 2. 學習任務 3. 平臺測驗
綜合活動	第四單元:生物與我 第五單元:環保與生活	10	1. 提供線上學習電子書,與線上繪本網站。	1. 請學生上網觀看電子書和線上繪本。	1. 書面作業 2. 學習任務

			2. 照顧日記學習單。	2. 完成照顧日記學習單。	
藝術與人文	單元一:歡樂時光 單元二:美妙的旋律 單元三:色彩魔術師 *自編教材:陶藝課-盤子	12	1、線上影片觀看 2、書面指派任務 3、使用 Line 教師教學示範影片	1、進行書面評量 2、學生先觀看教師錄製之教學影片,學生自行在家練習調色練習,完成後將作品拍照回傳。	1、書面評量 2、學習任務 3、實作評量
英文	Lesson 3:Who is he? Lesson 4:Is He a Cook?	7	1.使用均一教育平台網及youtube 派任務。 2. 利用均一教育平台網及書面進行7項任務指派與7次學習評量。	1.請學生根據任務選擇適合的線上教學平台與youtube。 2.進行教學平台及書面評量。	1.書面作業 2.學習任務 3.平臺測驗
健康與體育	(健康)單元四:飲食與健康 單元六:健康小達人	11	(健康) 1.提供線上學習電子書,與線上繪本網站。 2.飲食健康學習單。	(健康) 1.請學生上網觀看電子書和線上繪本。 2.完成飲食健康學習單。	(健康) 1.學習任務 2.飲食健康學習單
	單元七一起來 PLAY (體育)活動1足下傳球真功夫 單元七一起來 PLAY 活動3桌球乒乓碰	5/19 - 5/28	(體育) 1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2.利用學習吧進行3項任務指派與3次學習評量。	(體育) 教師以視訊方式說明影片重點,並請學生發問(40分鐘)。	(體育) 1.學習任務 2.線上溝通回饋
	第五單元 蹦跳好體能 第2課 金銀島探險 (體育)1.嘗試起跳腳、落地腳不同組合的跳躍方式,探索跳躍能力。 2.運用各種跳躍練習策略,探索起跳腳、起跳位置。 3.了解個人的跳躍能力,完成跳躍活動。	5/31 - 6/4	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2.利用學習吧進行10項任務指派與6次學習評量。	教師以視訊方式說明影片重點,並請學生發問(40分鐘)。	1.學習任務 2.線上溝通回饋

	<p>第五單元 蹦跳好體能</p> <p>第3課 看我好身手 (體育)</p> <p>1. 認識雙手支撐的動作要領。</p> <p>2. 認識正握單槓支撐的動作要領。</p> <p>3. 認識正握單槓擺盪的動作要領。</p> <p>4. 參與並欣賞雙手支撐跳起的創意動作。</p>	6/7-6/11	<p>1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。</p> <p>2. 利用學習吧進行10項任務指派與6次學習評量。</p>	<p>教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。</p>	<p>1. 學習任務</p> <p>2. 線上溝通回饋</p>
科技	<p>電子書完成到第5單元 P87頁</p> <p>第四單元：下載與運用</p> <p>第五單元：豐富的網路資源</p>	4	<p>1. 電子書連結</p> <p>第四單元</p> <p>http://w3.takes.tn.edu.tw/share/internet109/ebook/lesson4/index.html?col=2&page=0</p> <p>第五單元</p> <p>http://w3.takes.tn.edu.tw/share/internet109/ebook/lesson5/index.html?col=2&page=0</p>	<p>1. 請學生上網觀看電子書</p> <p>2. 線上溝通回饋</p>	<p>1. 學習任務</p> <p>2. 線上溝通回饋</p>

承辦人：

教師兼教務主任 郭乃禎

主任：

教師兼教務主任 郭乃禎

校長：

大港國小 梁慶國 校長

附表 2

臺南市大港國小因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：四年級(一個年級填一張)

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：110年 5月 19日起至110年 6月 14日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略(須含師生互動：可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)評量方式	
國語	第十一課:台灣的孩子	2	1. 康軒版電子書。 2. Youtube 影片。 3. Line 群組討論。 4. 課程相關簡報檔說明。 5. 線上視訊討論說明	1. 請學生線上依照進度觀看電子書、線上教學及簡報檔(連結以 line 傳給學生)。 2. 學生如有問題，在 Line 群組中提問，教師彙整後再回覆。	1. 線上任務評量 2. 紙筆作業傳檔檢視批閱。
	第十二課:有用好還是沒用好?	5	1. 康軒版電子書。 2. Youtube 影片。 3. Line 群組討論。 4. 課程相關簡報檔說明。 5. 線上視訊討論說明	1. 請學生線上依照進度觀看電子書、線上教學及簡報檔(連結以 line 傳給學生)。 2. 學生如有問題，在 Line 群組中提問，教師彙整後再回覆。	1. 線上任務評量 2. 紙筆作業傳檔檢視批閱。
	第十三課:動物啟示錄?	5	1. 康軒版電子書。 2. Youtube 影片。 3. Line 群組討論。 4. 課程相關簡報檔說明。 5. 線上視訊討論說明	1. 請學生線上依照進度觀看電子書、線上教學及簡報檔(連結以 line 傳給學生)。 2. 學生如有問題，在 Line 群組中提問，教師彙整後再回覆。	1. 線上任務評量 2. 紙筆作業傳檔檢視批閱。

	第十四課:愛心樹?	5	<ol style="list-style-type: none"> 1. 康軒版電子書。 2. Youtube 影片。 3. Line 群組討論。 4. 課程相關簡報檔說明。 5. 線上視訊討論說明 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生線上依照進度觀看電子書、線上教學及簡報檔(連結以 line 傳給學生)。 2. 學生如有問題,在 Line 群組中提問,教師彙整後再回覆。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 線上任務評量 2. 紙筆作業傳檔檢視批閱。
數學	第九單元 第十單元 10-1、 10-2	12	<ol style="list-style-type: none"> 1. 南一版電子書。 2. Youtube 影片。 3. 均一班級討論區討論。 4. 課程相關簡報檔說明。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生線上依照進度觀看電子書、線上教學及簡報檔(連結以 line 傳給學生)。 2. 學生如有問題,在 Line 群組或均一班級討論區中提問,教師彙整後再回覆。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 線上任務評量 2. 紙筆作業傳檔檢視批閱。
英語	Lesson 4: Do you like tigers?	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. 康軒電子書。 2. Youtub 預錄教學影片 3. 線上同步教學討論。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生每周完成兩部 youtube 教學影片觀看,一部影片各 30 分鐘。 2. 搭配 youtube 影片並完成習作練習以及每支影片所要求完成的作業。 3. 一周一次同步視訊直播驗收學生作業以及排解學生非同步教學上所遇到的疑問。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 書面作業 2. 學習任務 3. 平臺測驗
	Review 2	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. 康軒電子書。 2. Youtub 預錄教學影片 3. 線上同步教學討論。 4. 康軒線上施測 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生每周完成兩部 youtube 教學影片觀看,一部影片各 30 分鐘。 2. 搭配 youtube 影片並完成習作練習以及每支影片所要求完成的作業。 3. 一周一次同步視訊直播驗收學生作業以及排解學生非同步教學上所遇到的疑問。 4. 施測學習單會於放置雲端硬碟,並於同步視訊時進行驗收討論。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 書面作業 2. 學習任務 3. 平臺測驗

社會	單元五:家鄉居民的休閒活動—2 參與家鄉休閒活動	2	1. 翰林版電子書。 2. Youtube 影片。	1. 請學生線上觀看電子書。(連結以 line 傳給學生)。 2. 學生如有問題,在 Line 群組中提問,教師彙整後再回覆。	1. 習作 2. 上課回饋
	單元六:家鄉的未來	3	1. 翰林版電子書。 2. Youtube 影片。	1. 請學生線上觀看電子書。(連結以 line 傳給學生)。 2. 學生如有問題,在 Line 群組中提問,教師彙整後再回覆。	1. 習作 2. 上課回饋
	總複習	5	總複習	1. 線上同步直播,學生如有問題,在直播教學中提問,教師彙整後再回覆。	上課回饋
自然	單元四:奇妙的電路	10	1. 請學生上網連結康軒版電子書。 2. Youtube 影片	1. 請學生線上依照進度觀看電子書、線上教學及簡報檔。(連結以 line 傳給學生)。 2. 教師以 line 方式指派家課,如有問題,在 Line 群組中提問,教師彙整後再回覆。	1. 習作 2. 線上回饋
綜合	單元五、性別新視界	3	1. 南一版電子書。 2. Youtube 影片。 3. Line 群組討論。	1. 請學生線上依照進度觀看電子書、線上教學及簡報檔(連結以 line 傳給學生)。 2. 學生如有問題,在 Line 群組中提問,教師彙整後再回覆。	1. 線上任務評量 2. 線上回饋
	單元六、男生女生向前行	3	1. 南一版電子書。 2. Youtube 影片。 3. Line 群組討論。	1. 請學生線上依照進度觀看電子書、線上教學及簡報檔(連結以 line 傳給學生)。 2. 學生如有問題,在 Line 群組中提問,教師彙整後再回覆。	1. 線上任務評量 2. 線上回饋

健康與體育	單元三、體適能加油站 活動 3 規律運動好體力 能完成教師學習任務： 1. 每天跳繩累計 500 下 2. 每天仰臥起坐累計 100 下 每天靠牆半蹲 30 秒 x5 組	2	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習吧進行 10 項任務指派與 6 次學習評量。	教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40 分鐘)。	1. 學習任務 2. 線上溝通回饋
	單元四、水中蛟龍 活動 3 打水前進 熟練打水正確姿勢並在家裡完成陸上模擬練習	2	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習吧進行 10 項任務指派與 6 次學習評量。	教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40 分鐘)。	1. 學習任務 2. 線上溝通回饋
	單元五 舞蹈小精靈 第 1 課 線條之舞 1. 學生能應用肢體發展之能力，正確做出教師指定的身體活動。 2. 在活動中表現身體的協調性。	2	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習吧進行 10 項任務指派與 6 次學習評量。	教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40 分鐘)。	1. 學習任務 2. 線上溝通回饋
	單元五 舞蹈小精靈 第 2 課 快樂的跳舞 1. 學生能應用肢體發展之能力，正確做出教師指定的身體活動。 2. 在活動中表現身體的協調性。 3. 透過運動了解本土與世界文化。	2	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習吧進行 10 項任務指派與 6 次學習評量。	教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40 分鐘)。	1. 學習任務 2. 線上溝通回饋

藝術與人文	單元三-2:音樂美樂地 單元一-3:我來說故事 *自編教材:陶藝課-盤子	12	1、錄製教學影音檔搭配 youtube 影片。 2、使用 Line 傳送故事錄音檔,教師教學說明影片	1、先欣賞教師所錄製的教學影片,搭配線上相關影片,請學生從影片中找出學習單之答案(網址連結用 line 傳給學生與家長) 2、請學生先觀看教師錄製之教學影片,聆聽故事錄音檔,學生自行在家將故事內容畫出來,完成後將作品拍照回傳。	1、學習任務 2、實作評量
校本課程大港e達人/海洋e藝術家	海底世界輕鬆組	4	學校資訊教學網站 https://sites.google.com/takes.tn.edu.tw/ict	1.教師以視訊方式說明並示範學習重點,並請學生發問(30分鐘)。 2.學生利用學校教學網站進行學習	作品檔案

承辦人：



主任：



校長：



附表2

臺南市大港國小因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：_五_年級(一個年級填一張)

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：_110_年 __5__ 月 __19__ 日起至 __110_年 __6__ 月 __11__ 日。

五、線上學習規劃：

學習領域與科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等及作業回饋等)	評量方式
國語	第十一課至第十三課	20	使用同步 (googlemeet)及非同步教學(教育局線上自主學習網) 每天一~二節, 並指數次精熟練習。	利用 google meet 線上教學, 且每日上網至教育局網頁, 並連結上「臺南市政府教育局線上自主學習網」翰林出版社提拱之線上學習課程, 每日一~二節, 並每日練習已抄寫於聯絡簿上之精熟評量。	紙本精熟
數學	第九單元至第十單元	16	使用同步 (googlemeet)及非同步教學(教育局線上自主學習網) 每天一節, 並指數次精熟練習。	利用 google meet 線上教學, 且每日上網至教育局網頁, 並連結上「臺南市政府教育局線上自主學習網」南一出版社提拱之線上學習課程, 每日一節, 並每日練習已抄寫於聯絡簿上之精熟評量。	紙本精熟
社會	第五單元至第六單元	12	使用同步 (googlemeet)及非同步教學(教育局線上自主學習網) 每週三節, 並指數次精熟練習。	利用 google meet 線上教學, 且每日上網至教育局網頁, 並連結上「臺南市政府教育局線上自主學習網」康軒出版社提拱之線上學習課程, 每週三節, 並每日練習已抄寫於聯絡簿上之精熟評量。	紙本精熟
自然	第三單元至第四單元	12	使用同步 (googlemeet)及非	利用 google meet 線上教學, 且每日上網至教育局網	紙本精熟

			同步教學(教育局線上自主學習網)每週三節,並指數次精熟練習。	頁,並連結上「臺南市政育教育局線上自主學習網」翰林出版社提拱之線上學習課程,每週三節,並每日練習已抄寫於聯絡簿上之精熟評量。	
綜合	第四單元	12	利用教育局線上自主學習網學習每週三節。	每日上網至教育局網頁,並連結上「臺南市政育教育局線上自主學習網」康軒出版社提拱之線上學習課程,每週三節。	與家人討論並發現歸納其特質
藝術與人文	單元二:我的家鄉 我的歌 單元六:自然之美 *自編教材:陶藝課-土條成形作品 釉燒	12	1. 線上影片觀看 2. 指派書面任務 3. 使用 Line 教師教學示範影片	1. 欣賞線上影片,並以民歌為主題,完成教師指派任務 2. 請學生先觀看教師錄製之教學影片,學生找家中的植物或樹,進行水彩寫生,完成後將作品拍照回傳。	1. 學習任務 2. 實作評量
體育	<ul style="list-style-type: none"> ● 單元一:樂動舒壓五招 ● 單元二:「就是愛運動」國民健康操 ● 單元三:世大運健康操「簡單版」 ● 單元四:跳繩練習 ● 單元五:防疫動次動 	8	使用 youtube 平台觀看影片學習。 單元一: https://reurl.cc/jqbrAD 單元二: https://reurl.cc/4y2NKL 單元三: https://reurl.cc/a56xo9 單元四: https://reurl.cc/XevQdg 單元五:下載 [Active Arcade]app,下載完成後,將手機或是平板置於電視或水瓶或牆壁等靜止物體上,並確保前置鏡頭可以看到玩家的整個身體即	教師以視訊方式說明影片重點並講解動作(40分)	<ul style="list-style-type: none"> 1. 回傳練習影片 2. 線上溝通討論

			可，或者也可以螢幕鏡像輸出於電視上即可開始運動。		
英文	Lesson 4: Whose workbook is this? Review 2	6	<ol style="list-style-type: none"> 翰林英文線上電子書及。 利用均一教育平台網及書面進行3項任務指派與3次學習評量。 翰林電子書。 Youtub 預錄教學影片 線上同步教學討論。 康軒線上施測 	<ol style="list-style-type: none"> 請學生根據任務選擇適合的線上教學平台與 youtube。 進行教學平台及書面評量。 請學生每周完成兩部 youtube 教學影片觀看，一部影片各25分鐘。 搭配 youtube 影片並完成習作練習以及每支影片所要求完成的作業。 一周一次同步視訊直播驗收學生作業以及排解學生非同步教學上所遇到的疑問。 施測學習單會於放置雲端硬碟，並於同步視訊時進行驗收討論。 	<ol style="list-style-type: none"> 書面作業 學習任務 平臺測驗 書面作業 學習任務 平臺測驗
彈性電腦	Scratch 在家學	4	<ol style="list-style-type: none"> 大港國小資訊教育網 https://sites.google.com/takes.tn.edu.tw/ict 認識 NKNU - Scratch 3.0 及 WiFi 連線方式 	<ol style="list-style-type: none"> 視訊方式教學。(google meet) 教學課程錄製成影片，上傳 YouTube 	<ol style="list-style-type: none"> 師生線上對答互動 作品繳交

承辦人：

教師兼教務主任 郭乃禎

主任：

教師兼教務主任 郭乃禎

校長：

大港國小 梁慶國 校長

附表 2

臺南市大港國小因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：_六_年級(一個年級填一張)

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動 10. 本土語(閩南語)

四、停課時間：110年5月19日起至110年6月11日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語文	1. 國語第十一課 2. 統整活動四 3. 閱讀樂園二 4. 畢業考複習 5. 大港詩詞選複習 6. 閱讀指導	18	1. 國語課本、國語習作、國語課堂練習 2. 測驗複習卷 3. 均一教育平台 4. 成語 200 讀本 5. 大港詩詞選認證單 6. 閱讀手冊	1. 每日使用微軟團隊線上視訊進行教學 2. 指導學生習寫複習卷並透過線上是迅檢討 3. 背誦成語及大港詩詞請家長認證 4. 使用均一教育平台進行自主學習	1. 師生線上對答互動 2. 測驗卷 3. 自主學習網測驗檢核
數學	1. 數學五、六單元 2. 數學遊戲推理	16	1. 數學習作、數學重點、數學練習簿。 2. 五、六單元複習卷 2 張。 3. 因才網 https://adl.edu.tw/modules.php?op=main 4. 學習吧 https://www.learnmode.net/home/ 視訊教學 5. 全世界都在做的 800 個思維遊戲	1. 使用因才網出題。 2. 視訊方式教學。 3. 數學作業、考卷複習	1. 因才網作業 2. 紙本作業回饋
社會	1. 複習第三單元第一節到第四單元 2. 社會時事影片欣賞	11	1. 因材網 https://adl.edu.tw/HomePage/home/index.html 2. Youtube 南一國小社會頻道	1. 線上討論 2. 使用因材網出題 3. 收看南一國小社會頻道	因材網作業

			https://www.youtube.com/channel/UCmSb5CTvHSJMzPdPIgrnwdA		
健康	1. 複習第六~第八單元 2. 健康知識影片欣賞	4	1. 各單元影片欣賞 2. 線上電子書 3. youtube 影片	1. 教師以視訊方式說明並進行線上討論 2. 作業回饋	題目測驗
綜合活動	1. 單元五:世界一家親 2. 家事教學 3. 指定歌曲練習	12	1. 綜合活動課本 2. 以 Youtube 相關新聞影片(以新冠肺炎傳播為例, 一個病毒怎把世界搞得人仰馬翻), 世界的距離因為網路和交通進步而拉近許多距離。 3. 討論在生活圈內會遇上哪些外國人? 介紹新住民和國際移工對我們日常生活和社會的影響。 4. 影片分享: 新住民微電影 蜻蜓 https://www.youtube.com/watch?v=QMRnisnaXIo 5. 學習單電子檔	1. 線上視訊討論 2. 報告影片觀賞心得 3. 習寫電子學習單	1. 師生線上對答評量 2. 批改電子學習單
彈性電腦	1. 我們班的影展 2. 上網安全	4	1. 學校資訊教學網站 https://sites.google.com/takes.tn.edu.tw/ict 2. 我是小導演數位教材 http://w3.takes.tn.edu.tw/share/video109/html/lesson1.html 3. 中小學網路素養與認知網站 https://eteacher.edu.tw/Desktop.aspx 4. 全民資安素養網 https://isafe.moe.edu.tw/kids	1. 教師以視訊方式說明並示範學習重點, 並請學生發問。 2. 學生利用學校資訊教學網站進行學習	作品檔案
英文	1. Lesson 4: How much is the coat? 2. Review 2	8	1. 使用翰林英語線上教材自主學習。 2. 指派線上學習評量任務。	1. 請學生根據任務選擇適合的線上教學平台。 2. 進行教學平台及線上評量。	1. 學習任務 2. 平臺測驗
體育	1. 單元一: 樂動舒壓五招	8	使用 youtube 平台觀看影片學習。 單元一: https://reurl.cc/jqbrAD	教師以視訊方式說明影片重點並講解動作(40分)	1. 回傳練習影片 2. 線上溝通討論

	<p>2. 單元二：「就是愛運動」國民健康操</p> <p>3. 單元三：世大運健康操「簡單版」</p> <p>4. 單元四：跳繩練習</p> <p>5. 單元五：防疫動次動</p>		<p>單元二： https://reurl.cc/4y2NKL</p> <p>單元三： https://reurl.cc/a56xo9</p> <p>單元四： https://reurl.cc/XevQdg</p>		
藝術	<p>1. 單元六：祝福的歌聲</p> <p>2. 單元五：躍上伸展臺</p> <p>3. 自編教材：皮雕鑰匙圈</p>	12	<p>1. 錄製教學影音檔搭配 youtube 影片。</p> <p>2. 使用 Webex 線上會議平臺進行師生線上直播教學。</p>	<p>1. 透過教師所錄製的影片認識頒獎配樂，並在學習單上勾選適合的答案。</p> <p>2. 透過直播教學，請學生在家中找適合的材料，製作畢業典禮進場的飾品配件。</p>	<p>1. 學習任務</p> <p>2. 實作評量</p>
自然	<p>1. 單元 3-2~3-3 科普文章閱讀</p> <p>2. 期末考範圍複習</p>	10	<p>1. 因材網 https://adl.edu.tw/HomePage/home/index.html</p> <p>2. 南一國小公版直播自然頻道 https://www.youtube.com/watch?v=poc54b5tefg</p>	<p>1. 使用因材網出題。</p> <p>2. 視訊方式教學。(Cisco Webex 會議編號 1582337276)</p> <p>3. 自然習作 2-3、第 3 單元、隨堂演練完成 2-3、第 3 單元。</p> <p>4. 教學課程錄製成影片，上傳 YouTube</p>	<p>1. 因材網測驗</p> <p>2. 師生線上對答互動</p> <p>3. google 表單測驗</p>
本土語	<p>1. 第三、四課課文念誦</p> <p>2. 複習閩南語遊樂園</p> <p>3. 講看覓</p> <p>4. 看圖講故事 (p. 46 頁至 p. 65 頁)</p> <p>看圖講故事 (p. 86、87)</p> <p>5. 念俗語：(p. 88、89)</p> <p>6. 牛年講俗語和俗語故事</p>	4	<p>1. Google Meet 同步視訊加上書商網路電子書上課 https://www.tsinbook.com.tw</p> <p>2. 真平學習吧課程 https://www.learnmode.net/course/92488?passcode=011091</p> <p>3. 每週自行錄製 youtube 教學影片(10 分鐘)(檔案以 line 傳給導師，導師再轉傳給學生)。</p>	<p>1. 線上以 meet 視訊討論</p> <p>2. 自行錄製 youtube 教學影片，檔案以 line 傳給導師，導師再轉傳給學生。</p> <p>3. 書寫一份測驗卷。</p>	<p>1. 錄音：(p. 72、73) (p. 86、87) 學生錄完傳給君霞老師</p> <p>2. 以 google 表單測驗題給學生，再提交給君霞老師。</p>

承辦人：

教師兼主任 郭乃禎

主任：

教師兼主任 郭乃禎

校長：

大港國小 梁慶國 校長