

臺南市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

推動十二年國民基本教育課程綱要之科技領域素養導向教學增能工作坊-

「性別平等與科技創新」實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估：

- (一) 科技的性別失衡在傳統刻板印象的影響下，理工相關科系一向有男性偏多的現象，並且層級越高，女性所占比例就越少，這種水平性別隔離現象稱為「管漏現象」(the Leaky Pipeline)。
- (二) 科學與科技的性別識讀透過現況的統計分析，讓教師或學員了解科技的性別失衡現況，並解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象，建立正確的性別識讀能力。
- (三) 科技領域中性別平等意識的推廣才剛起步，而科技領域中的性別議題，卻層疊出各種面向，需要挹注更多的資源及性別平等正確的教育工作者，方能精進教師或學員的性別意識，在科技裡看見更多性別平等。

三、目的：

- (一) 藉由「性別與科技」融入教學增能工作坊，主講者將介紹女性科技的研發成果。工作坊中，教師或學員可從女性觀點出發，創造出更多不同的科技成果。
- (二) 亦希望藉由工作坊的產出形式，在「性別與科技」課程、教學設計、專業知能與性平教育意識等面向，擴展教師或學員跨領域教案研發能力，並落實於課室中。

四、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局。
- (三) 承辦單位：臺南市科技教育輔導團、臺南市立將軍國民中學。

五、辦理日期及地點：

- (一) 時間：112年12月16日(六)08:30至12:30。
- (二) 地點：臺南市立大橋國中生活科技教室。

六、參加對象與人數：

- (一) 對象：本市科技領域輔導員、國中小教師。
- (二) 人數：15人。
- (三) 請至臺南市教師學習護照系統報名，研習代碼287913。請各校准予參加研習教師公(差)假前往，研習因遇假日，依實際上課時數於規定期限內補休，惟課務自理。

七、研習內容：

時間	課程	講師
08：30～09：00	報到	科技輔導團
09：00～09：10	長官來賓致詞	教育局長官
09：10～10：00	性別在科技教學中的多元面向	王德麟主任
10：10～11：40	女力科技進行式－ 性別平等與科技創發實作	
11：40～12：30	女力科技進行式－ 性別平等與科技創發實作	

八、經費來源：

教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫經費。

九、成效評估之實施：

- (一) 評估方式：量化分析將針對教師或學員的回饋與表現進行百分比統計，以瞭解其自我評估與，呈現參與活動夥伴的想法與實踐情形。
- (二) 評估工具：專業成長活動實施回饋表、研習活動與省思回饋表。

十、預期成效：

- (一) 藉由工作坊專業實踐，擴展教師或學員性平議題與構築科技領域融合之教案研發能力。
- (二) 進行科技與性平之對話與交流，推動教師或學員之創新、教法和課程設計研發能力。
- (三) 精進教師或學員的性平教育意識，精進教學知能，並落實於課堂中，達成性平教育之有效教學。