臺南市政府教育局 112 年度新加坡雙語教育參訪人員徵選計畫

壹、計畫緣由:

為配合行政院推動 2030 雙語政策,本市自 109 年起已進行雙語教育中長期的規劃與目標,逐年推動並修正執行細項,協助全市各國中小穩步朝雙語學校邁進,以達成提升學生未來國際競爭優勢之目標。

新加坡自1965年推展雙語教育,至今於雙語教育推動之相關研究中,該 國經驗多為成功案例。因此,新加坡針對中小學雙語教學實施之模式、如 何全面提升在職教師英語教學知能、建置英語學習環境、相關配套與獎勵 機制等,皆值得本市借鏡參酌。

貳、計畫目的:

透過參訪借鏡新加坡業成功之雙語推動經驗,使本市雙語規劃能汲取有效策略,提升各類雙語方案推動之效能,確切強化教師雙語教學能力,激發每個孩子對英語的興趣。另,透過拜訪新加坡當地教育機構洽談可能之合作機會,建立學校層級的國際互動與可行的雙語推動模式,提供學校及教師進一步的參考,並作為本市現階段接續規劃雙語教育的穩定推動基石。

參、辦理單位:

一、 主辦單位:臺南市政府教育局。

二、 承辦單位:臺南市雙語暨英語教育資源中心(設於西門實驗小學)。

三、 協辦單位:臺南市國教輔導團雙語輔導團。

肆、參訪日期:112年9月10日(星期日)至112年9月14日(星期四), 共計5日。

伍、參訪地點:新加坡華文研教中心、國家教育學院、立才中學、洛陽景中學、 光華小學及宏文小學等雙語學校參訪。

陸、參訪人員:

本參訪計畫預計甄選 10 名參訪人員,遴選對象為本市所屬國民中小學校長及編制內教師,以實際參與推動本市雙語教育之校長及主任優先為原則。

柒、經費:

參與本次參訪出國人員以公假自費為原則,依照「臺南市政府教育局所屬學校人員因公出國案件處理原則」核予補助每人5,000元,出國人員回國後應依規定提交回國報告,並協助本市及學校推動相關業務。

捌、甄選方式:

- 一、 報名資格:
 - (一) 在本市或學校推動雙語教育,且具績效者。
 - (二) 具辦理雙語教育相關業務之熱忱者。

二、報名方式:

- (一)檢具報名表(如附件表 1),經由任教學校同意並核章,於 112 年 6 月 21 日(星期五)下午 5 時前將核章正本寄至臺南市雙語暨英語資源教育中心洪佳雯老師(地址:708 台南市安平區安北路 180 號)。
- (二)請同時寄送核章掃描檔至承辦人信箱: jiawen405@hmps.tn.edu.tw, 逾期恕不受理。
- 三、報名人數如超過10人,得辦理遴選作業,由本局邀集具雙語教育教學或行政實務經驗人員,成立遴選小組進行遴選工作,遴選結果另行公布。

玖、經費來源:由本市 112 年度地方教育發展基金相關經費項下支應。

臺南市政府教育局 112 年度「新加坡雙語教育參訪計畫」 參訪人員徵選報名表

一、個人基本資料								
姓名			性別	□男	□女			
國民身分證			出生日期	民國	年 月	日		
統一編號								
最高學歷			專長					
服務學校			職務					
聯絡電話		行動電話:	e-mail					
		電話:						
		民國	最近三年有無受	<u>無</u>		<u> </u>		
本市服務到職日 (含縣市合併前資歷)		年 月 日	刑事處分、懲戒		□ 角			
		一	處分或平時考核					
			申誡以上之處分					
最近三 年考績	考核	109	110		111			
	(學)年度 一 考績等第							
	方領		= ta (\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \					
英語溝通能力		□等同全民英檢中高級(含)以上						
		□等同全民英檢中級						
		□等同全民英檢初級						
		□無						
雙語教育推動 相關經驗		一、雙語教學經驗						
		□111 學年度已任教雙語課程:(填寫雙語領域/科目)						
		□112 學年度預計任教雙語課程:(填寫雙語領域/科目)						
		□其它:						
		二、協助推動雙語相關經驗						
		□111 學年度:						
		□111						
		□112 學年度:						

	三、其他(事蹟請條列式記載,填記年度、事件內容、成果即可;本表如不				
	敷使用,得自行增列)				
回國具體於校園實踐規劃					
(請條列陳述記載,本表如不敷使用,得自行增列)					

報名人: 主任: 校長: