

## 附件 1 「英語課以全英語授課」觀課紀錄表（觀課人員填寫）

為提供英文教師進行全英語授課，本表羅列四項教學觀課重點，分別為英語使用比例、語言適切性、教學有效性及多模態(Multimodality)資源運用，建議教師以下教學觀察重點為原則，來檢視全英語教學之成效。

就國中小教育階段而言，英語課採全英語授課可初步定義為「英語課堂英語輸入輸出最大化」，意即英語課堂主要使用英語授課，教師教學時，仍可視班級學生程度彈性使用少量中文輔助英語學習。由於教育現場有許多影響英語學習的外在變數，例如城鄉差異、學生能力差距等，英語課堂英語使用比例或時間仍需因地、因校及因生制宜，教師教學時應秉持「盡量使用英語授課」、「讓學生的英語輸入輸出最大化」的原則。（節自國教署國中小英語課採全英語授課參考手冊）。

教學觀課重點	說明
英語使用比例	教師使用英語教學的比例佔課堂時間 70%以上，教師透過自己語言或是教學素材提供學生大量的英語輸入。
語言適切性	教師能正確使用課室英語（包括文法、用字），並且依照不同情境，給予教學指示、回應學生問題，增進學生的溝通理解，使課室教學活動順利進行。
教學有效性	參考的面向包括：學生能有效理解教師的英語表達、能跟隨課室教學內容與流程、能參與完成課堂活動、能有效運用課堂所學。
多模態 (Multimodality) 資源運用	教師能適切使用多模態資源建立學習鷹架，輔助學生理解教學內容，如運用多媒體和肢體語言，輔助學生理解目標語。

各教學觀察細項應依照教師之教學表現（分別為課程暖身、呈現、練習、應用及課程結束），以四等第（優、良、通過、待改進）來給予回饋。

\*\*\* 勾選「優」或「待改進」者，請填表教師留下相關質性意見，給予授課教師您的寶貴建議及回饋！

「英語課以全英語授課」觀課紀錄表

觀課人員資料

觀課人員姓名：\_\_\_\_\_ 觀課人員學校名稱：\_\_\_\_\_

公開授課資料

學校名稱：\_\_\_\_\_ 授課日期：\_\_\_\_\_

公開授課教師：\_\_\_\_\_ 授課班級：\_\_\_\_\_

教學節次：共\_\_\_\_\_節，本次教學為第\_\_\_\_\_節

授課時間：\_\_\_\_\_：\_\_\_\_\_至\_\_\_\_\_：\_\_\_\_\_

教學觀課重點	回饋				教師教學事實敘述 (質性回饋)
	優	良	通過	待改進	

課程暖身

(打招呼、課室安排及準備、了解進度、說明課程目標等)

英語使用比例					
語言適切性					
教學有效性					
多模態資源運用					

課程呈現

(課程開始、教學指令、用問題循序漸進引導學生思考、確認學習進度與理解等)

英語使用比例					
語言適切性					
教學有效性					
多模態資源運用					

練習活動

(說明練習活動、鼓勵參與、回應學生的錯誤等)

英語使用比例					
--------	--	--	--	--	--

語言適切性					
教學有效性					
多模態資源運用					
<b>應用活動</b> (說明應用活動、鼓勵獨立思考以及創意並融會貫通所學、鼓勵深度參與增進多元互動等)					
英語使用比例					
語言適切性					
教學有效性					
多模態資源運用					
<b>課程結束</b> (提示課程時間、總評學生整體表現、總結課程內容、宣布回家作業或評量、結束課程等)					
英語使用比例					
語言適切性					
教學有效性					
多模態資源運用					
<b>綜合回饋意見</b>					