

臺南市 111 學年度國民中小學課程領導人(課程三)增能研習計畫

校訂課程-統整性探究課程發展 工作坊

壹、依據

- (一) 十二年國民基本教育課程綱要總綱
- (二) 臺南市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

貳、目標

在全球化的浪潮之下，科技創新與人工智慧改變了我們的生活，面對劇烈的變遷，為了能讓孩子面對未來的需求，回應多變的世界，世界各國都希望透過教育尋找出路。臺灣新課綱正與世界同步，推動素養的教與學：要培養學生適應現今生活及未來挑戰，所應具備的知識、能力與態度。學校必須在過去的基礎上深化落實，更重視跨科整合，讓學生在真實情境中學習知識、重視應用，並培養正向的價值觀與態度。

因此為了讓學教教師有更多的對話與增能，俾能深入淺出的清楚詮釋學校彈性學習課程的內涵。同時有利於校內課程交接與知識管理，以達到協助學校推動校本課程發展與提升教師教學成效與規劃設計能力。依此，特辦理本系列研習，協助各校課程領導人深度瞭解新課綱，提升學校課程領人專業知能。

- 一、協助學校落實新課綱，其課程領導人增加發展學校整體課程架構與彈性學習課程課程之知能。採用團隊方式進行實作系列研習，提升學校發展設計、撰寫與深化設計修整彈性學習課程之能力。
- 二、利用實作工作坊讓學校課程領導人瞭解學校課程願景與學生圖像、架構校訂課程地圖、發展與設計學校彈性學習課程、進行跨領域統整課程規劃與提升素養導向教學之知能。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：臺南市政府教育局
- 二、承辦單位：臺南市白河區白河國民小學

肆、辦理內容：

本系列研習於 111 學年度上學期辦理完成課程領導人系列課程：

- 一、課程一(已辦理完成)「學校課程發展委員會運作實務」：新課綱總綱深解、總綱實施要點摘要、課發會應辦事項、學校各處室行政應有之準備、課發會運作面臨問題及困境。課程發展委員會重要任務與運作期程實務(以學校各次課發會討論題綱與內容、自編選教材審查與管理機制)
- 二、課程二(已辦理完成)「彈性學習課程規劃與發展-總綱深解」研習：學校課程願景與校訂課程價值定位、學校總體課程架構發展(大系統)、統整性探究課程之系統性與邏輯性檢視(中系統)、學校校訂課程評鑑之實施與功能。統整性探究課程：主題/專題/議題課程發展工具、單元架構怎麼切分。
- 三、本次研習為課程三「統整性探究課程-讓思考變得可見」工作坊
為利學校深化彈性學習課程第一類統整性探究課程的發展，落實學校彈性學習課程教學品質的提升，協助學校針對其現有統整性主題/議題/專題探究課程滾動調整修正，強化學校彈性學習課程之課程評鑑與課程發展之品質持續提升。

1. 實施對象：

須以團隊方式參與：每校 3-6 人(需至少一位課程設計或實施者)請校長、教務主任或教學組長至少一人陪同，各校自主擇適合場次參加此系列課程。

2. 課程內容：

(三)「彈性學習課程深化設計」系列 課程表			
參與人員請攜帶第 1 類「C6-1 彈性學習課程計畫」檔案並自備筆電			
時間	活動內容	主持人/主講人	備註
08:00~08:20(上午場) 13:10~13:20(下午場)	報到	承辦學校團隊	
08:20~8:30(上午場) 13:20~13:30(下午場)	開幕式	新課綱專案 辦公室	
8:30~10:00(上午場) 13:30~15:00(下午場)	1. 統整性主題/專題/議題探究課程有何差別? 2. 為什麼需要總結性表現任務? 3. 如何規劃探究課程架構? (協助各校檢視課程目標、總結性表現任務與課程架構)進行課程評鑑與調整	主講講師	協作講師群
10:00~10:20(上午場) 15:30~15:50(下午場)	茶敘	承辦學校	
10:20~11:50(上午場) 15:50~17:20(下午場)	1. 學習活動：如何進行關鍵提問？讓學生思考變得可見？ 2. 簡介：讓思考變得可見、設計思考設計箱、策略 55 3. 校訂課程如何評量？ (協助各校檢視單元活動之學習活動-提問、學習活動與學習策略) 進行課程評鑑與調整	主講講師	協作講師群
11:50~12:30(上午場) 17:20~17:30(下午場)	綜合座談與 Q&A 學校與教師面臨彈性學習課程之實施遭遇的問題及困境	全體參與夥伴	

3. 辦理期程：此系列共辦理七場次，每校須以團隊方式參與 3-6 人(需至少一位課程設計或實施者)，每場次預定 12 校，課程預計辦理日期與地點如下：

場次	日期	時段	地點	研習代號	備註 (策略聯盟工作圈)
1	4/25(二)	上午	永康勝利國小	279503	國小第一區學校優先
2	4/25(二)	下午	永康勝利國小	279504	國小第二區學校優先
3	4/26(三)	上午	永康勝利國小	279505	國小第五區學校優先
4	4/27(四)	上午	公誠國小	279506	國小第四區學校優先
5	4/27(四)	下午	公誠國小	279507	國中第二區學校優先
6	5/2(二)	下午	永康勝利國小	279508	國中第一區學校優先
7	5/5(五)	上午	佳里國中	279509	國小第三區學校優先

4. 報名與錄取方式：

- A. 各場次報名時間於即日起至 112 年 4 月 21 日（星期五）下班前，報名表單網址：<https://forms.gle/h7aiVEZmHAXYknRt6>，每場次原則上限 12 校，依表單傳送時間順序錄取，額滿為止，學校報名依意願選擇三個場次提交表單，以利在額滿之外另作安排場次，待報名結束後另行公告各場次錄取學校名單，各場次錄取學校再請參加老師至學習護照依各場次研習代號報名。
- B. 全程參與研習且完成每系列每場次相關研習之教師得核予 3 小時研習時數。
- C. 本案聯絡人：白河國小教務主任：沈千又主任，06-6852177#2012，網路電話：162010
新課綱專案辦公室吳儒興課程督學 06-2986202#22，網路電話：99127

伍、預期效益：

- 一、增進學校課程領導人對十二年國民基本教育課程綱要核心理念與總綱的瞭解。
 - 二、增進學校課程領導人進行彈性課程發展與設計之知能。
- 陸、經費來源與概算：本計畫所需經費由臺南市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質推動計畫之教專中心學校運作經費支應。
- 柒、本活動承辦工作人員、講師、協作講師暨與會人員，請學校惠予公(差)假登記。
- 捌、獎勵：承辦本研習活動有功人員，依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎。