

# 111 學年度下學期[發現天生科學家]—原住民族文化科學 (含點讀筆運用)研習課程實施計畫

## 壹、計畫依據：

- 一、原住民族教育法第 19 條。
- 二、教育部十二年國民基本教育領域課程綱要。
- 三、臺南市原住民族教育方案。
- 四、臺南市推動族群主流化政策實施綱領。
- 五、臺南市政府教育局原住民族教育資源中心 111 年度計畫。

## 貳、計畫目的：

- 一、從原住民族文化觀點了解原住民族傳統文化中自然知識所蘊含的科學內容，認識原住民族自然科學知識體系的建構。
- 二、充分運用吉娃斯愛科學繪本、點讀筆及動畫等資源，增進師生對原住民族文化科學認識的廣度與深度。
- 三、協助第一線教師將原住民族文化科學融入一般課程，提升教材編制能力。

## 參、辦理單位：

指導單位：教育部國民及學前教育署

主辦單位：臺南市政府教育局

承辦單位：臺南市政府教育局原住民族教育資源中心、臺南市立六甲國小

協辦單位：國立清華大學原住民族科學發展中心

## 肆、實施對象及人數：共 92 人

- (一)本市國中小班級數達 25 班以上學校薦派 1 名教師參加。
- (二)本市國民教育輔導團相關領域議題之團員、本市國中小幼兒園自然及科技領域教師、原住民族語教學支援工作人員、對原住民族文化科學課程有興趣之教師等，鼓勵參加。

#### 伍、辦理方式：

- 一、研習地點：臺南市六甲區六甲國小。
- 二、研習日期：112年5月18日(四)，共6小時
- 三、報名方式：請於112年5月5日(星期五)前至臺南市教育局學習護照系統線上報名，研習代號：277552，本研習活動參加人員以及承辦工作人員，核予公(差)假排代參加。原住民族語教學支援教師請至 google 表單報名(於台南市教育局原住民族語教學支援教師業務公務版群組)。報名相關問題請洽原民中心電話：06-2906584。
- 四、教師研習課程規畫表，如附件一。

#### 陸、經費來源：

教育部國民及學前教育署補助。

#### 柒、預期效益：

- 一、師生能了解原住民族傳統文化中自然知識所蘊含的科學內容，並認識原住民族自然科學知識體系的建構。
- 二、師生能運用吉娃斯愛科學繪本、點讀筆及動畫等資源增進對原住民族文化科學的認識。
- 三、第一線教師能將原住民族文化科學融入一般課程，提升教材編制能力。

捌、獎勵：本案活動之辦理學校，依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理獎勵，本局業務承辦人視辦理成果簽核。

玖、本計畫經臺南市政府教育局核准後實施，修正時亦同。

附件一：發現天生科學家—原住民族文化科學(含點讀筆運用)研習課程表：

時間	課程內容	主講/負責單位	地點
8:30-9:00	報到	六甲國小	活動中心 一樓大會 議室
9:00-9:10	始業式	教育局、六甲國小	
9:10-11:40	原住民族科學教育發展/ 動畫與原住民族教育： 《吉娃斯愛科學》動畫的教學應用	國立清華大學原住民族科學 發展中心主任傅麗玉教授、 原住民族科學發展中心杜昀 臻先生(課程助教)	
11:40-12:00	回饋與交流	國立清華大學原住民族科學 發展中心主任傅麗玉教授	
12:00-13:30	用餐及午休	六甲國小、原住民族教育資 源中心	
13:30-16:00	原民智慧的科學體驗課程設計研 究/點讀繪本應用	國立清華大學原住民族科學 發展中心主任傅麗玉教授、 原住民族科學發展中心杜昀 臻先生(課程助教)	
16:00-16:30	回饋與交流	國立清華大學原住民族科學 發展中心主任傅麗玉教授	