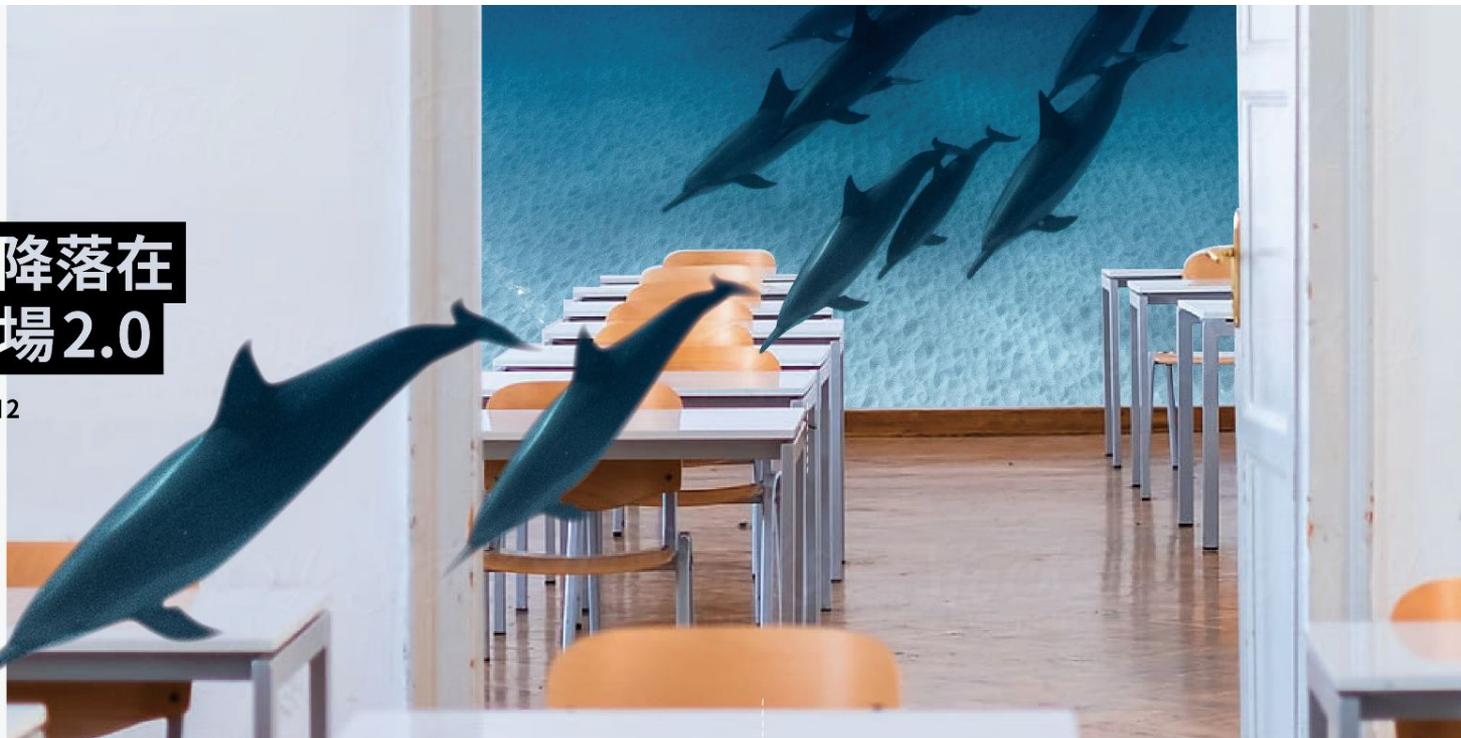


當設計共創降落在 K-12 教育現場 2.0

Designing our Future of K-12
Design Co-creation Workshop

工作坊前導活動



02/09 工作坊日程

① INSPIRATION

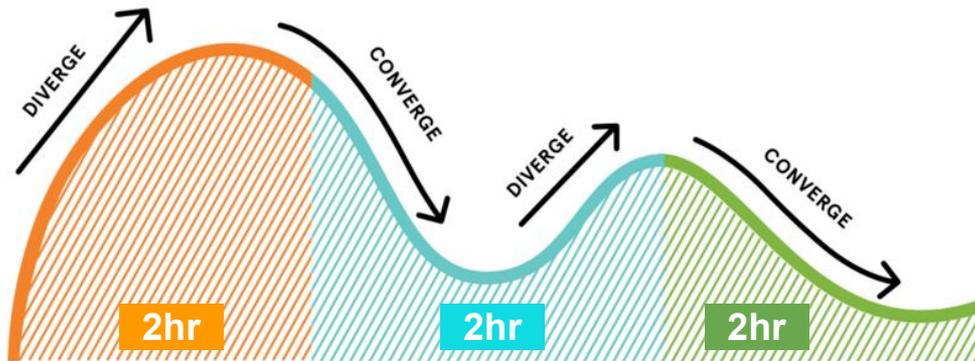
I have a design challenge.
How do I get started?
How do I conduct an interview?
How do I stay human-centered?

② IDEATION

I have an opportunity for design.
How do I interpret what I've learned?
How do I turn my insights into
tangible ideas?
How do I make a prototype?

③ IMPLEMENTATION

I have an innovative solution.
How do I make my concept real?
How do I assess if it's working?
How do I plan for sustainability?



① 抽象、系統化思考練習

從教學實作與規劃中提取能力培
養與素養目標

② 看見創意機會的發想練習

素養串聯與課程創新的新發想

③ 專案落地與實作的規劃

行動規劃及創意實現

02/09 工作坊日程

參與學校	02 / 09 (四)					
	0800~1000	1000~1200	1200~1300	1300~1500	1500~1700	1700~1900
台南二中 建興國中 公園國小 博物學藝術共備社群	①	②		③ 		
後壁高中 後壁國中 竹門國小		①		②	③ 	
新豐高中 歸仁國中 大港國小				①	②	③ 

前導活動—學習歷程地圖

*紙本地圖已於12月中寄到各校！

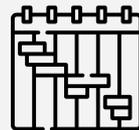
專題名稱													
數學歷程地圖 <input type="checkbox"/> 自主題 <input type="checkbox"/> 單元特輯													
	學習目標												
 學習活動 你怎麼學習? 你設計什麼?													
 我喜歡 「什麼事情」 或 我喜歡 「什麼想法」													



請老師們在盤點前先準備



課程計畫／教案



課程進度

我們開始吧！

STEP 2: 教學歷程段落 + 學習目標

請以教案或實際執行的課程進度為基礎，在第一、二列中以綠色便利貼，分別寫上「教學歷程段落」與您設定的「學習目標」

專題名稱

永續家園
探究發現篇、行動解決篇



「引導者」視角



「學習者」視角

教學歷程段落

- 小主題
 單元問題

學習目標

學習活動
學生要在這個階段做什麼？

我會做
「什麼事情」

或

我會有
「什麼想法」

我心目中的
九份子

空間規劃
團隊成軍

校園空間踏
查解謎任務
Part I
(密室逃脫)

校園空間踏
查解謎任務
Part II
(踏查解答)

校園空間使
用規劃 Part I

校園空間使
用規劃 Part II

能透過小組討論及
口說發表，去思考建
設校園須具備的必要
設施及其重要性

能了解總結性表現
任務-友善校園規畫
建議書是要以**專業
的角度去思考**要設
計一個校園應該要
符合哪些元素。

能夠制定評量尺規
並撰寫詳細內容以
用來檢核友善校園
規劃書之設計內容

能透過手持校園地
圖進行校園空間踏
查。

能觀察校園空間為
特定年齡層而有什
麼樣的規劃設計，並
解釋用意及用途。

能規
內容
間規
劃層
規劃
？

臺南市立九份子國民中小學
111學年度七年級【PBL專題
式學習】彈性學習課程計畫

【永續家園】

九份子國小 鍾如茵 老師
教學實作案例提供



「引導者」視角

視角轉換：引導者 v.s 學習者



「引導者」視角

轉換



我會做「什麼事情」
或 我會有「什麼想法」

大功告成！
期待與老師們 2 / 9 (四) 再次相見