

子計畫6—臺南市111年度 [原本如此—多元文化教育]

教師教學教案設計工作坊計畫

壹、計畫依據：

- 一、原住民族教育法第 19 條。
- 二、教育部十二年國民基本教育領域課程綱要。
- 三、臺南市原住民族教育方案。
- 四、臺南市推動族群主流化政策實施綱領。
- 五、臺南市政府教育局原住民族教育資源中心 111 年度計畫。

貳、計畫目標：

- 一、增進本市教師對原住民族文化的認識，強化教師推動原民文化融入領域教學推動之專業知能及熱忱，並創作原民文化之教材。
- 二、協助教師瞭解本市原住民族教育資源中心各項資源，增進教師對原住民族教育資源中心認識，進而鼓勵學生學校善用原住民族教育資源中心資源。
- 三、增進教師進行原民文化教材設計，共同備課之知能，有效提升原民文化教學之品質。
- 四、增進與原鄉學校經驗交流之機會，推廣臺南市原住民族教育資源中心教育活動。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：臺南市政府教育局
- 二、主辦單位：臺南市政府教育局原住民族教育資源中心
- 三、協辦單位：臺南市東區德高國民小學

肆、實施期程及方式：

- 一、實施期程：111 年 11 月 24 日（星期四）至 11 月 25 日（星期五）

二、實施方式

1. 工作坊地點：原民中心集思教室
2. 參加人員：預計 40 人

(1)本市專職族語教師務必參加。

(2)欲取得進修時數之族語支援教師。

(3)本市本土語輔導團成員教師。

(4)原住民族學生數超過 10 人之學校，請薦派對多元文化教育有興趣之教師參加。

(5)有興趣送件參加教育部原住民族文化優良教案甄選之教師。

3.研習方式：教案分享、教案產出、綜合座談、經驗分享。

4.課程內容：詳如附件一。

5.報名、錄取方式：

(1)本案預計於 111 年 11 月 23 日（星期三）報名完畢。

(2)參加者請至學習護照報名，全程參與研習者核予 12 小時研習時數。

三、注意事項：

1.參加本研習請攜帶筆記型電腦。

2.本活動參加人員以及承辦工作人員，核予公(差)假課務排代參加。

3.參與研習之所有教師需於研習結束回校後，利用原住民族文化題材設計一份教學教案，經由本中心審核選出 10 份優秀教案，補助教案設計費 5 仟元整禮券，並送件參與教育部原住民族文化優良教案甄選。

4.評選方式：

(1)評選委員：由本中心遴聘熟稔教育、教案、課程教學、原住民族文化等相關領域之專家學者若干名共同進行書面評審。

(2)評分項目、配分比例及各項目評審內容詳如附件二。

伍、經費來源：

本市教育局年度預算內補助原民中心業務推動計畫項下支應。

陸、預期成效：

1. 能瞭解原住民族文化，並具備設計教學示例之能力。

2. 能培養自編原民教材之能力，並能進行課堂實踐。

3. 能妥善運用原住民教育資源中心資源，強化原住民族文化推動。

4. 培養教師關懷本土文化之情懷，立足在地文化，放眼世界。

5. 增進與原鄉學校交流、分享原民教學機會。
6. 培訓本市原住民文化教育推動教師。

柒、獎勵：

辦理本案有功人員，依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理獎勵，由本局業務承辦人視辦理成果簽核。

捌、本計畫陳請教育局核可後實施，修正時亦同。

附件一：工作坊課程表(暫定)

第一天

時間	課程內容	主講人(負責單位)
08:50-09:00	報到	原民中心
09:00-12:00	1. 領綱轉化與素養導向教案內涵 2. 教案示例之分析	外聘講師
12:00-13:30	午餐	原民中心
13:30-16:30	1. 分組共備第一階段 2. 世界咖啡館交流	外聘講師
16:30-	賦歸	原民中心

第二天

時間	課程內容	主講人(負責單位)
08:50-09:00	報到	原民中心
09:00-12:00	1. 分組共備第二階段 2. 分組撰寫素養導向教案	外聘講師
12:00-13:30	午餐	原民中心
13:30-16:30	1. 分組互評暨回饋 2. 分組修正素養導向教案	外聘講師
16:30-	賦歸	原民中心

附件二：評分標準

111年度原本如此工作坊優良教案評分表（暫定）

教案名稱			
評審項目	評審內容	配分比重	分數
主題價值性	1. 符合本教案甄選目的。 2. 教學主題能啟發學習者。 3. 教材符合實際教或學的需要。 4. 教案之實用性與應用性價值。	20%	
內容妥適性	1. 原住民族知識之正確性。 2. 所授知識、能力、技能符合原住民族教育之理念。 3. 內容選材能顧及多元文化價值觀。	30%	
教學有效性	1. 教材設計情境脈絡化、意義化，以學生學習經驗為中心編寫。 2. 文字敘述簡潔易懂，內容的編排、使用適切。 3. 學習評量方式多元化，評量面向兼顧認知、情意與技能。 4. 學習評量方式與學習目標、教材內容之契合。	30%	
活動創新性	1. 教學活動設計之創新、多元性。 2. 內容富變化，能引起學生學習興趣及促進多元思維。	20%	
小 計		100%	
總 分			
評分意見			
評審委員	（簽名）		年 月 日