

## 臺南市 109 學年度創思與教學研發中心研習課程（國小英語科）課程規劃

### 「雙語教育 vs 國際教育 vs CLIL vs 跨領域教學之迷思解析工作坊」

#### 一、依據：

- （一）臺南市 109 學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫。
- （二）臺南市 109 學年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫。

#### 二、目的：

- （一）透過探討雙語教育 vs 國際教育 vs CLIL vs 跨領域教學的迷思，強化教師在核心概念、教學規劃和課程設計的專業能力。
- （二）提升各校推動雙語教育 vs 國際教育 vs CLIL vs 跨領域教學共同備課之素養概念的專業知能。
- （三）提升各校推動雙語教育 vs 國際教育 vs CLIL vs 跨領域教學課程設計的專業知能。

#### 三、指導單位：臺南市政府教育局。

#### 四、主辦單位：臺南市創思與教學研發中心。

#### 五、承辦單位：臺南市國民教育輔導團英語文學習領域輔導小組(國小組)、西門實驗小學。

#### 六、研習日期：共辦理 2 場次，擇一場次參加即可。

- （一）第 1 場次：110 年 4 月 1 日（四）上午 9:00 至下午 16:30 分，研習代碼為【[249470](#)】。
- （二）第 2 場次：110 年 4 月 8 日（四）上午 9:00 至下午 16:30 分，研習代碼為【[249471](#)】。

#### 七、研習地點：臺南市安平區西門實驗小學 2 樓多功能教室。(安北路 180 號)

（汽車請停王城路免費停車場，機車可停西門實驗小學校內）

#### 八、參與對象：

- （一）本場次研習以 35 人為上限，包含教務主任、教學組長或對本議題有興趣的教師（含英語教師）皆可報名參加，依報名先後順序錄取。

#### 九、實施方式：

- （一）請至臺南市教育局資訊中心學習護照報名。
- （二）參加研習之教師請准予公（差）假，全程參加人員核予研習時數 6 小時。
- （三）參加研習教師請自備環保杯、環保筷。

(四) 課程內容：

| 時 間         | 研 習 內 容                                     | 負 責 人 / 講 師     |
|-------------|---|-----------------|
| 08：50~9：00  | 報 到   | 西門實驗小學團隊        |
| 9：00~12：00  | 雙語教育 vs 國際教育 vs CLIL vs<br>跨領域教學之迷思解析與實例(一) | 西門實驗小學<br>呂翠鈴校長 |
| 12：00~13：30 | 午 餐   | 西門實驗小學團隊        |
| 13：30~16：30 | 雙語教育 vs 國際教育 vs CLIL vs<br>跨領域教學之迷思解析與實例(二) | 西門實驗小學<br>呂翠鈴校長 |

十、經費來源與概算：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫經費。

十一、預期效益：

- (一) 透過輔導團員與各校教師的對話以建立統整性之共識，強化輔導團的服務效能。
- (二) 經由教育政策的宣達，強化領域召集人領域專業領導效能。
- (三) 透過共同討論的對話歷程，釐清教師對雙語教育 vs 國際教育 vs CLIL vs 跨領域教學之迷思概念，增進教師教學專業能力。

十二、成效評估：

- (一) 透過參與教師的回饋單，了解活動辦理的成效。
- (二) 藉由實作課程的回饋紀錄，了解課堂帶給參與教師的收穫。

十三、本計畫聯絡人：輔導團執行秘書/西門實驗小學教務主任林宜樺 06-3914141#810。