

臺南市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 薪傳教師「教學輔導理論與實務」研習計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、教育部補助辦理教師專業發展實踐方案作業要點。
- 三、教育部 111 年中小學初任教師導入輔導暨知能研習實施計畫。
- 四、臺南市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

貳、目標

- 一、透過薪傳教師的培訓，促進各校運作薪傳教師諮詢輔導機制，引領初任教師增強班級經營及專業教學知能，擴展其發展潛能及專業能力。
- 二、建立薪傳教師教學輔導之專業，提供初任教師心理支持與促進教學專業，同儕合作解決教育問題，實踐良師典範的支持力量。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、主辦單位：臺南市政府教育局新課綱專案辦公室
- 三、承辦單位：臺南市佳里區佳里國小

肆、研習規劃

一、研習時間場次：

（一）上午場：111 年 10 月 12 日（星期三）9:00-12:00。上午場研習代號：271588。

（二）下午場：111 年 10 月 12 日（星期三）13:30-16:30。下午場研習代號：271589。

二、研習方式：線上研習

（一）Google Meet 線上視訊連結網址：<https://meet.google.com/nri-cymp-cie>

（二）研習人員帳戶名稱請設為「學校名稱+本名」，設定方式請參閱以下網址說明：
<https://reurl.cc/O0N0br>

三、研習對象：各校擔任本市初任教師之薪傳教師請擇一場次參加。

四、報名方式：即日起至 111 年 10 月 11 日（星期二）下午 5 時止，至學習護照完成報名（研習代號：上午場 271588、下午場 271589）。

五、研習時數：需全程參與，核予 3 時研習時數。

六、本研習課程為「中小學教師專業發展三類專業回饋人才培訓」之「教學輔導教師」必修課程之一，全程參與者可作為教學輔導老師培訓認證作業相關證明。

七、研習課程表：

上午場時間	下午場時間	課程名稱	主持人/講座
08:30-09:00	13:00-13:30	報到	佳里國小康瑞中校長
09:00-09:30	13:30-14:00	薪傳教師的角色與職責 教學輔導教師制度與理論	教育局陳思瑀督學 忠義國小李宜學組長 進學國小葉秀娥退休主任 喜樹國小林淑慧退休主任 教育局張瓊文專輔
09:30-10:20	14:00-14:50	初任教師輔導的實施技術	
10:20-10:30	14:50-15:00	休息	
10:30-11:00	15:00-15:30	同儕輔導的概念與實踐	
11:00-12:00	15:30-16:30	正向學習環境的營造	

伍、注意事項

一、參加研習人員、講師及承辦工作人員，給予公假登記及課務排代。

二、聯絡人：佳里區佳里國民小學 陳春蓮主任（06-7222031 分機 711，網電 216010。）

陸、預期效益

一、為初任教師建構輔導與支持系統，引領其永續專業發展。

二、有效促進本市薪傳教師提升基本知能，建立教學導入體系。

三、鼓勵薪傳教師帶領初任教師進行協同教學、專業成長，營造學習社群文化等，讓初任教師得以在支持性環境下，順利融入學校環境，並積極投入教育專業發展。

柒、經費：由「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」項下支應。

捌、獎勵：承辦本研習活動學校有功人員依本市獎勵辦法敘獎。