

臺南市 110 學年度「本土語文素養導向跨領域課程設計暨領域召集人 工作坊」實施計畫

一. 依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市 110 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二. 目的：

- (一) 提升教師對於本土語文教材教法、學生學習評量診斷的專業知能。
- (二) 透過專題講座、專業對話及教學示例產出，促進各領域教師探究本土策略融入社團活動，協助推廣有效教學。
- (三) 藉由多元評量與學習診斷，進行有效教學策略與差異化教學的探究。
- (四) 透過工作坊研討與授課實踐，建構本土語文融入社團活動教學的可行模式。

三. 辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：語文學習領域本土語文輔導小組、東區復興國中、新化區口埤實小

四. 辦理日期及地點：

時間：111 年 1 月 24 日(一)及 1 月 25 日(二)9:00-16:30

地點：復興國中(臺南市東區裕文路 62 號)仁愛樓 3 樓大會議室。

五. 參加對象及人數：

- (一) 本市語文領域本土語文輔導小組成員。
- (二) 鼓勵本市公私立國中小本土語文教學教師各校推薦一名。
- (三) 本市各國中小對本土語文教學有興趣之教師。
- (四) 人數預計 60 人。

六. 報名方式：請於 1 月 22 日前至學習護照報名，研習代號 260875。

七. 研習課程表：

日期	節次	時間	研討主題	講師	備註
1/24 (一)	一	09:00~12:00	本土語文素養導向 跨領域課程設計研 討	本土語文中 央輔導團黃 文俊老師	
	二	13:30~16:30	本土語文素養導向 跨領域課程設計分 組實作		
1/25 (二)	三	09:00~12:00	本土語文素養導向 跨領域課程設計教 學實踐示例研發		
	四	13:30~16:30	本土語文素養導向 跨領域課程設計各 組分享		

八. 預期成效：

- (一)增進教師本土語文融入校本課程設計與教學能力，提升學習成效。
- (二)增益教師課堂教學能力，能將研習所得之專業知能妥適運用在教學輔導上。
- (三)本研習內容將置放於本市本土語文相關網站進行分享，作為其他教學領域研究之典範學習。

九. 成效評估之實施：

本案成效評估將採用Guskey的教師專業成長評估模式的構面，如：教師反應、教師學習、組織支持與改變、教師使用新知能及學生學習結果。針對輔導員及參加教師選定三個構面以上(其中一個為學生學習結果)進行質性或量化分析，透過後設評鑑方式掌握教學與評量工作坊成效，藉以建立不斷滾動式修正運作模式。

十. 獎勵及差假：

- (一)參加研習人員及工作人員予以公(差)假登記。
- (二)執行本項活動有功人員，依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎。

十一、本案聯絡人：東陽國小蕭秀玉總務主任(06-7833322#830)。