

臺南市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團自然科學領域輔導小組
「主題探究暨教具製作工作坊」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市110學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

自然科學領域在國小階段受限於教師編制因素，大都由鐘點非自然相關科系畢業的代課教師擔任，甚至連一般教師教具製作能力都需再精進，如何有效協助自然科配課教師及一般教師增進其簡易教具製作能力，在 12 年國教剛實施之際更顯得重要。

三、目的

1. 透過教師親自操作，充分熟練簡易教具製作原理。
2. 運用自製的電磁學相關教具或玩具於課程中，提升學生學習成效。
3. 運用自製的地球科學相關教具或玩具於課程中，提升學生學習成效。
4. 結合既有資源，善用教學策略，增進教學成效。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市安南區青草國小
- (四) 協辦單位：臺南市南區新興國中、臺南市永康區大橋國小

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

辦理日期：110 年 11 月 24 日(三)、110 年 12 月 01 日(三)

辦理時間：14:00-16:00。

辦理時數：各 2 小時。

辦理地點：11 月 24 日新興國中和平樓 3 樓視聽教室，12 月 01 日大橋國小
大辦公室

六、參加對象與人數

各校自然科學領域教師約 60 人。

七、研習內容

本課程邀請教具製作經驗豐富的孫培明老師、林宗祺進行授課，課程中由現行的教學單元出發，在有限的時間內，製作簡單易入手的教材教具，由講師與協作教師指導分組實作，以期能應用在教學現場。

110年11月24日(三)

時間	課程內容	預定講師		實施方式
		姓名	單位職稱	
13:30-14:00	報到	張容君	安定國小 教務主任	學員簽到
14:00-14:50	主題探究教學 技巧與教具製 作應用	孫培明	安順國中 教師	物理學主題探究 介紹與教具製作。
14:50-15:00	休息			
15:00-15:50	主題探究教學 技巧與教具製 作應用	孫培明	安順國中 教師	物理學主題探究 介紹與教具製作。
15:50-	賦歸			

110年12月01日(三)

時間	課程內容	預定講師		實施方式
		姓名	單位職稱	
13:30-14:00	報到	尤士哲	崇學國小 教師	學員簽到
14:00-14:50	主題探究教學 技巧與教具製 作應用	林宗祺	佳里國中 組長	地球科學主題探 究介紹與教具製 作。
14:50-15:00	休息			
15:00-15:50	主題探究教學 技巧與教具製 作應用	林宗祺	佳里國中 組長	地球科學主題探 究介紹與教具製 作。
15:50-	賦歸			

八、成效評估之實施

- 1.透過問卷，了解教師對研習實施的想法與心得。
- 2.利用綜合座談，收集教師針對本次研習的相關提問，以了解教師在教學應用上的想法。
- 3.推廣教師自製教具，鼓勵學生動手實作，落實國小實驗教學。

九、預期成效

- 1.透過理論解說以及教具製作的實作，提升教師的專業知能。
- 2.透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。
- 3.能將產出的創意教具運用在課程的教學上，以提高教與學的成效。