

臺南市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團自然科學學習領域輔導小組
「自然科學領域素養導向命題探究與實作工作坊」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市110學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

12 年國教新課綱實施後，總綱及自然科學領域課綱面臨變革，包含領域時數僅每週 3 節，其中一節必須進行探究與實作；素養導向教學及命題；跨領域學習課程…等。第一線教師面臨該教甚麼？該怎麼教的疑慮？因此，教學現場老師必須了解新課綱內涵並掌握新、舊領綱差異，具備素養導向教學課程、跨領域學習課程設計之能力，才能在新課綱實施後調整教學策略與方法，有效提升學生學習成效，落實新課綱之教育理念。

三、目的

- (一) 透過專家教師宣講及實作命題的模式運作，強化國中自然科學領域教師對於新領綱的認識及素養導向命題的瞭解，提升素養導向教學設計的專業能力。
- (二) 藉由素養導向評量範例的解析，提升教師對素養導向評量之認知。並透過實作，提升教師素養導向評量命題之技能。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局。
- (三) 承辦單位：臺南市立鹽水國中。
- (四) 協辦單位：臺南市立土城高中。

五、辦理日期及地點

- (一) 辦理日期：回流場次：110年12月24日(五)下午14：00~16：00。
- (二) 辦理地點：臺南市立土城高中國中部視聽大樓二樓會議室。
- (三) 研習時數：2小時。

六、研習講師：新北市立永和國中徐俊龍老師，自然科學領域央團輔導員。

七、參加對象與人數：本市各國中自然學習領域教師，每場次約 40 人。

八、研習內容

2. 回流場次

時間	課程內容	預定講師		實施方式
		姓名	單位職稱	
13:50-14:00	報到	國教輔導團		學員簽到 領取講義
14:00-14:50	素養導向命題 分享與回饋	主講:徐俊龍	央團輔導員	
14:50-15:00	休息			
15:00-15:50	素養導向命題 分享與回饋	主講:徐俊龍	央團輔導員	
15:50-16:00	意見交流與回饋			

九、成效評估之實施

- (一) 透過問卷，了解本市自然科學領域教師對研習實施的想法與心得。
- (二) 利用綜合座談，收集學員針對本次研習的相關提問，以供日後辦理相關研習參考。

十、預期成效

- (一) 透過素養導向命題示例的分享，提升教師素養導向教學之專業知能。
- (二) 辦理回流研習，收集各校自然科學領域教師參加本次研習研發之素養導向命題，透過眾人集思廣益修正，提供本市教師發展素養導向命題參考。