

110 年 9 月 28 日

- (一) 藉由布可星球的遊戲化閱讀平台，帶領孩子體驗數位閱讀的樂趣。
- (二) 在「搜尋布可」的過程中，培養資訊檢索、搜尋網路資源的能力。
- (三) 在「挖掘布可能量」的過程中，培養閱讀、歸納分析的能力。
- (四) 在登陸布可星球和挖掘能量的過程中，培養學生 e-PIRLS 的閱讀整合應用的能力。

(一)登陸布可星球：班級於電腦課進行布可星球登入教學指導。

(二)挖掘布可能量：班級閱讀課至圖書館借閱布可書單書籍，指導學生進行能量挖掘。

(三)布可能量大躍進：鼓勵學生利用課餘時間閱讀布可書單書籍，與家長進行深度的親子閱讀，共同挖掘布可能量。

1. 布可玩家晉級英雄榜
2. 布可星球大富翁 Top100
3. 最佳布可挖掘團隊

1. 使用學生 open ID 登入(登陸)布可星球。
2. 瀏覽布可星球中所列書單。
3. 借閱布可星球書單的書籍。

1. 運用本校圖書館布可星球專區或臺南市立圖書館館藏或線上電子書閱讀書籍。
2. 點選**布可能量**中的**布可列表**，在右方**搜尋布可**輸入書名**開始搜尋**。



3. 找到書籍後，點選書籍圖片，進入布可介紹頁面，點選開始挖掘，回答布可線上問題，通過即可獲得布可能量累積能量。若需搜尋可借閱本書位置，可點選布可取得位置。



4. 布可星球挖掘成功條件為十個任務中完成八個任務。可挖掘能量時間為 6:00—22:00，其他時間無挖掘記錄也無法獲得能量。

(三)布可玩家等級

1. 從能量 0 的學徒，一步步由園丁、書生、文人、達人、學者、賢者、智者，逐步進化到大師、統帥、最後達到能量 24000 最高等級的聖人，共分為 10 個等級。

0 所需能量：0 獲得裝備：蓆衫、徒手 獲得稱號：充滿熱忱的學徒 達成人數：78236	1 所需能量：500 獲得裝備：襯衫鞋、木棒 獲得稱號：勤於播種的園丁 達成人數：7488	2 所需能量：1000 獲得裝備：厚衣鞋、塑膠鏟子 獲得稱號：略有見識的書生 達成人數：5014
3 所需能量：2000 獲得裝備：皮衣鞋、十字鎗、火把 獲得稱號：知行合一的文人 達成人數：1720	4 所需能量：3000 獲得裝備：低階防護服、金屬圖鐵、探照燈 獲得稱號：才高八斗的達人 達成人數：733	5 所需能量：4000 獲得裝備：中階防護服、動力挖臂手套 獲得稱號：滿腹經綸的學者 達成人數：664
6 所需能量：6000 獲得裝備：高階防護服、動力電鑽、鎧牛號 獲得稱號：能言善道的賢者 達成人數：387	7 所需能量：9000 獲得裝備：科技衫、獨角仙號 獲得稱號：博學多聞的智者 達成人數：201	8 所需能量：13000 獲得裝備：科技衫、龍蝦號 獲得稱號：通文達理的大師 達成人數：102
9 所需能量：18000 獲得裝備：科技衫、啄木鳥號 獲得稱號：文江學海的大師 達成人數：80	10 所需能量：24000 獲得裝備：科技衫、土撥鼠號 獲得稱號：博古通今的聖人 達成人數：114	

2. 大富翁 Top100 以「累積能量」為排行基準，共 100 學生。

3. 神槍手 Top100 以「任務完成率（任務成功數÷總任務數）」為排行基準，共 100 學生。

(四) 布可玩家必殺技

1. 仔細閱讀書籍，並理解書籍內容意涵後，再開始挖掘能量。

2. 開始挖掘後不放棄，即使挖掘失敗也不氣餒，深讀書籍 24 小時後，再次進行挖掘。

3. 書單中的書皆可進行闖關。書單分成低中高年級，較低年級若越級闖較高年級書單，可獲得較原書高之能量；反之，較高年級闖關較低年級書單，所獲得能量便較低。

七、獎勵辦法：

(一) 布可玩家晉級

1. 玩家 0-2 級晉級可獲學校圖書館獎勵金禮券 10 元。

2. 玩家 2-5 級晉級可獲學校圖書館獎勵金禮券 20 元。

3. 玩家 5-8 級晉級可獲學校圖書館獎勵金禮券 50 元。

4. 玩家 8-10 級晉級可獲學校圖書館獎勵金禮券 100 元及學校公開表揚獎勵。

(二) 布可星球大富翁 Top100

1. 曾入選前 100 名者截圖證明，由導師認證提出申請，於學期末可獲學校頒發圖書館獎勵金禮券 200 元及認證獎狀，並公開表揚獎勵。

2. 認證獎狀可作畢業時為市長特別獎之語文獎加分用。

3. 認證獎狀領取以每學年度一次為限。

(三) 最佳布可挖掘團隊

1. 本學期挖掘能量(和開學日相比之分數)為低年級前五名的班級，中年級前五名的班級，高年級前四名的班級，可獲得本校家長會贊助班級期末同樂會點心。

2. 本學期期末考首日為結算日。

八、經費來源：大港國小家長會。

九、預期成效：

(一) 增加學生布可星球閱讀書籍量，學生參與挖掘能量比例達 50%。

(二) 培養學生閱讀理解的能力，提升學生布可玩家等級到達 5，成為「滿腹經綸的學者」。

(三) 讓學生在布可星球挖掘能量的遊戲過程中，享受閱讀的樂趣。

十、計畫經校長核示後實施，修正時亦同。