

友善校園週性平教育入班宣導 主題-性霸凌(肢體篇)

國小**五**年級**上**學期

臺南市政府教育局



課程內容

案例分享

阿德的故事

小饅頭的眼淚

討論時間

主題說明

名詞解釋-性霸凌

性霸凌的表現方式

性霸凌的三角關係

結語

拒絕性霸凌

求助管道





案例分享

阿德上廁所的時候，遇見了幾位平常對他就不太友善的學長，因為阿德比較瘦小，說話時也比較輕聲細語，學長看見阿德總是會說：「那個娘炮，看了就討厭」。





案例分享

而阿德其實一直以來都不敢告訴老師學長們嘲笑他的事，結果今天在廁所，幾位學長把他推到角落，硬是說要看他生殖器跟大家有沒有一樣，甚至還說：「阿德的就是跟大家不一樣，要彈過了才會長大」。





案例分享

阿德下課就這樣在廁所裡被學長們彈了生殖器，心裡怕得不得了，但又不敢說，之後上廁所都一定先注意學長們在不在才敢去。





案例分享

但學長們似乎都會故意圍堵阿德，這樣的情形一而再、再而三的發生，阿德在家裡終於崩潰大哭，家人一知道便立即請學校要介入處理，並且保護阿德以免繼續受到傷害。





影片分享

小饅頭的眼淚



教育部反霸凌宣導卡通-防制人格侵害篇 《小饅頭的眼淚》

網址：<https://www.youtube.com/watch?v=OSNnzzR7oXg>





討論時間

- 請說說看，在**阿德的故事**和**小饅頭的眼淚**兩個案例中，有哪些性別刻板化的情形呢？

性別刻板化現象



偏見與歧視



性霸凌行為





名詞解釋

性霸凌：指透過語言、肢體或其他暴力，對於他人之性別特徵、性別特質、性傾向或性別認同進行貶抑、攻擊或威脅之行為且非屬性騷擾者。



(性別平等教育法第2條)





性霸凌的表現方式

【言語上】有關性、身體部位有關的玩笑，或對他人性取向、性別認同的取笑。例如：說黃色笑話，嘲笑別人是男人婆或娘娘腔。

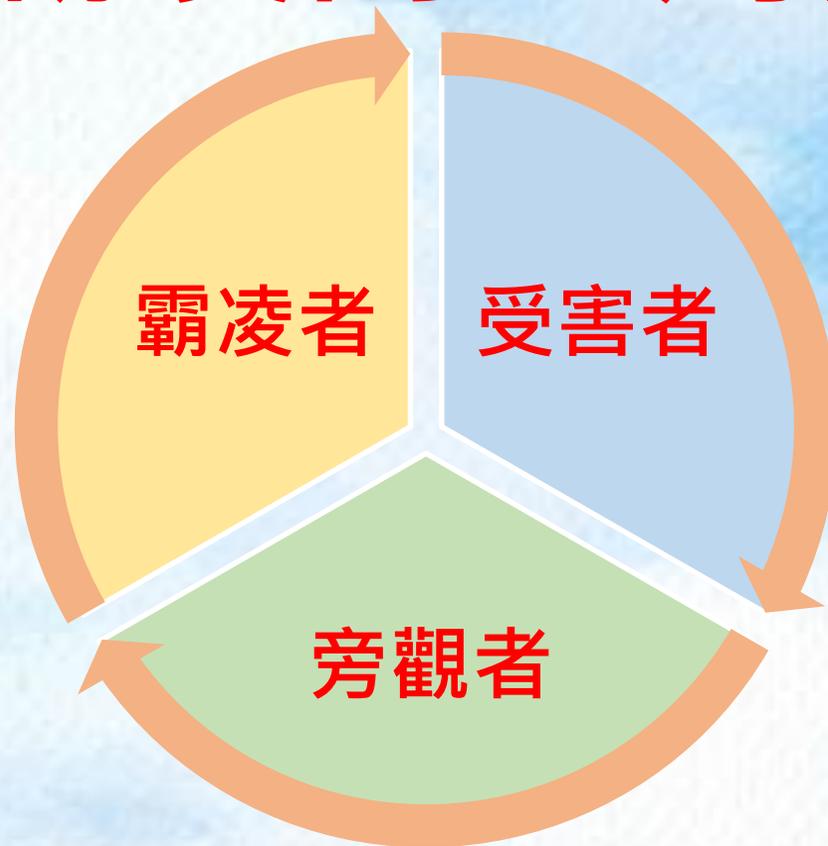
【肢體上】侵犯他人和「隱私」、「性別特徵」有關的身體部位。例如：掀裙子、脫褲子或觸碰別人下體。

【其他】例如：傳遞與性有關的圖片或謠言。



性霸凌的三角關係

霸凌者可能不懂拿捏惡作劇的界線，無形中傷害同學，或是過去曾被霸凌，為了避免再次受傷，選擇加入霸凌行列。



長期下來，受害者會越來越看不見自己的優點，變得自卑，甚至傷害自己。

旁觀者可能擔心自己成為下一個受害者，默許霸凌事件的發生，或是因為恐懼不敢挺身而出。



拒絕性霸凌

每個人都有獨一無二的個性，任何人都不能因為個人的獨特而被嘲笑。如果有霸凌事件發生，請勇敢站出來，和霸凌者溝通或是請老師處理，別成為霸凌事件的旁觀者！





求助管道

向導師、家長反映

向學校投訴信箱投訴

向臺南市反霸凌專線投訴： 06-2982586

向教育部24小時專線投訴： 0800-200-885

於校園生活問卷中提出

請同學或好友等其他向學校反映

向教育部防治校園霸凌專區留言反映





誰是我可以信任的人？

誰是我可以信任的人呢？

他是我的_____？

為什麼我可以相信他？

- 我們認識很久
- 他會聽我講話
- 他不會笑我
- 他不會欺負我
- 他不會把我跟他說的事當八卦傳
- 他有很多好點子
- 他認識很多厲害的人
- _____
- _____
- _____





感謝聆聽

