

友善校園週
性平教育入班宣導
主題：身體自主權(身體界限)

國小一年級上學期

臺南市政府教育局



課程內容

案例分享

- 小玲的故事
- 宣導影片

名詞解釋

- 身體自主權
- 身體界限

結語

- 認識界限與尊重
- 求助管道





案例分享

小玲剛開始小學生活，放學後都會在側門等媽媽來接，但今天媽媽一直還沒到，小玲只好站在原地慢慢等待。





案例分享

在等媽媽的時候，有一位陌生的叔叔問：「是不是不到媽媽呢？」





案例分享

這位叔叔伸手摸了小玲的頭跟臉頰，還主動牽起小玲的手，說：「不用害怕」。





案例分享



這個時候小玲看著這位叔叔，
心裡也不知道怎麼辦才好。





案例分享

這時小玲看到媽媽，立刻大喊並跑向媽媽，告訴她這件





如果^ㄩ你^ㄩ是^ㄩ小^ㄩ玲^ㄩ，
你^ㄩ/妳^ㄩ會^ㄩ怎^ㄩ麼^ㄩ做^ㄩ？





宣ト導カ影シ片ホ

【我ワ是シ好コ主ノ人ヒト】

「我ワ是シ好コ主ノ人ヒト—做シ自ジ己ノ身ノ體ノ的ノ主ノ人ヒト」——兒コ童ノ性ノ侵カ害ノ防ゴ治ノ宣ト導カ影シ片ホ——衛シ生ノ福ク利ノ部ノ監シ製シ - YouTube

資シ料ノ來ル源ノ：



衛シ生ノ福ク利ノ部ノ保ク護ノ服ム務ノ司

Ministry of Health and Welfare





身體是自己的主權

身體是你自己的，
在沒有經過你的同意下，

NO

任何人都不可隨便摸你的身體。





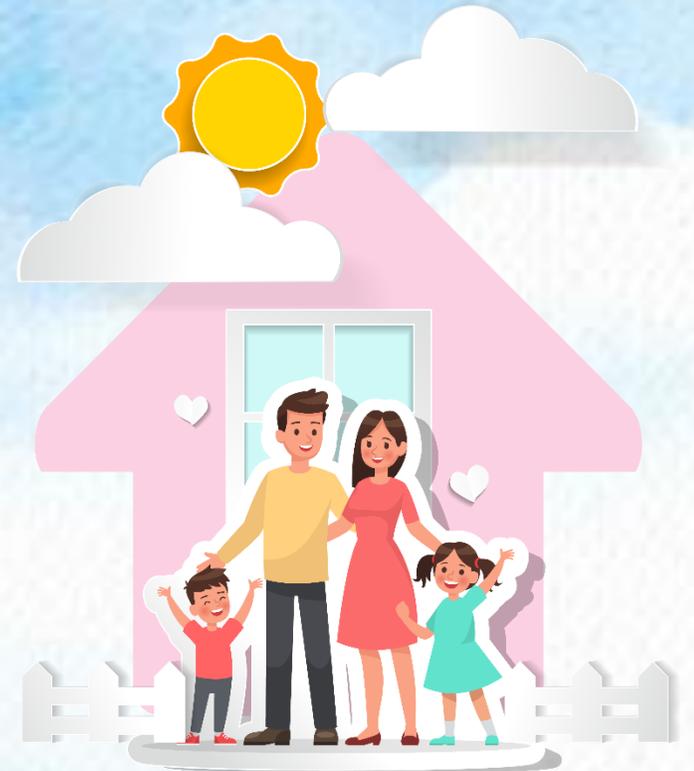
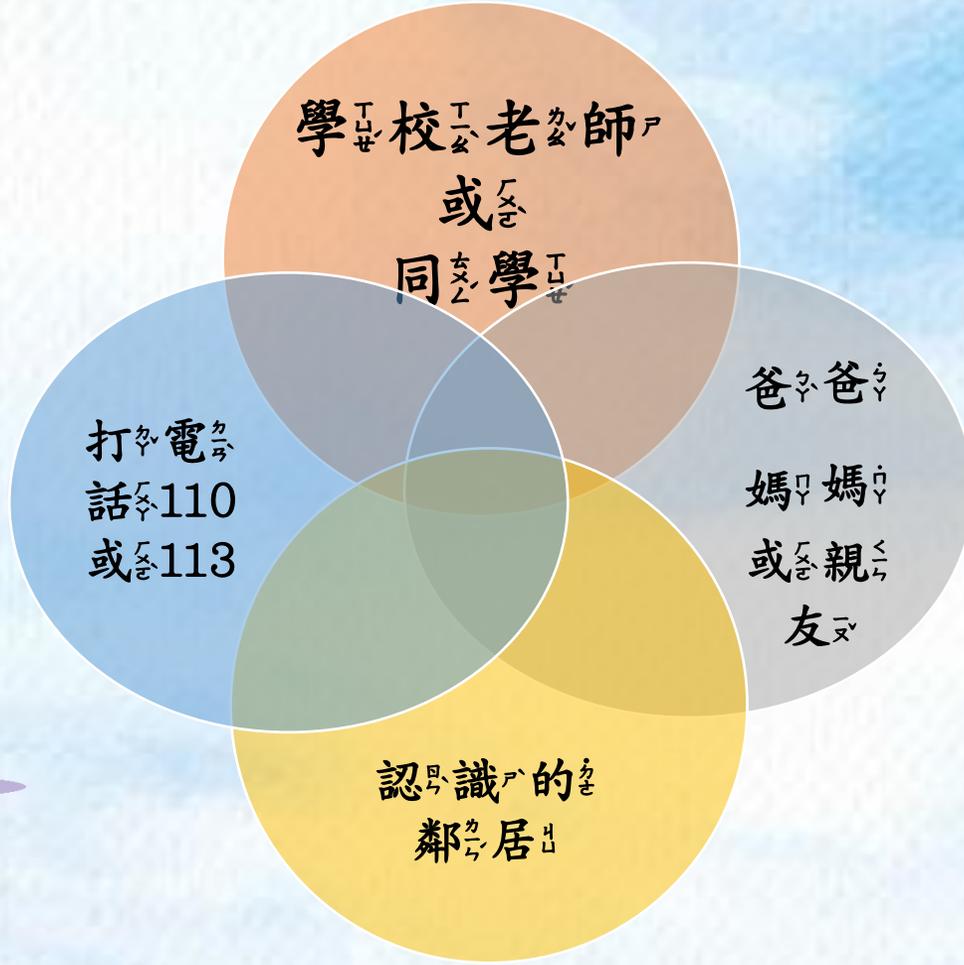
身 體 之 界 限

每個人都能夠忍受別人碰觸的限度。

它會因為對象、時間、年齡、性別的不同而有所改變。



求_レ助_カ管_カ道_カ





誰是我信任的人？

他是我的_____

為什麼我可以相信他？

我們認識很久

他會聽我講話

他不會笑我

他不會欺負我

他不會把我跟他說的事亂說

他有很多好點子

他認識很多厲害的人





誰是「我信任的人」？

信任的人不一定都是大人

可能是

你的同學、朋友、朋友的家人





感謝_{ㄊㄨㄣˋ}、聆_{ㄌㄧㄥ}聽_{ㄊㄨㄣˋ}

