

臺南市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

初任教師(112~114 級)寒假回流增能研習計畫

壹、 依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺南市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、教育部補助辦理教師專業發展實踐方案作業要點。

貳、 目標

- 一、強化初任教師班級經營與教學基本知能，協助初任教師適應並勝任教師工作。
- 二、落實初任教師輔導機制，建立本市完善的初任教師輔導體系及支持體系。
- 三、強化並協助任職三年以內之初任教師精熟課堂經營管理與一般性教學策略。

參、 辦理單位

- 一、主辦單位：臺南市政府教育局新課綱創思教學研發中心
- 二、承辦單位：臺南市北區大光國小

肆、 研習與課程規劃

- 一、研習對象：臺南市 112 級、113 級、114 級中小學初任教師，請依說明擇場次參加。
- 二、研習地點：臺南市北區大光國小
- 三、研習場次時間地點：共辦理二梯次四場次，每場次可選擇一門課程參與，得每場次都選課參加。各場次研習教室詳見會場標示。

(一)第一梯次：研習對象 112 級、113 級中小學初任教師為原則

1. 第一場：時間 115 年 1 月 26 日(星期一)上午 9:00-12:30

● 研習課程表

項次	課程主題	研習代號
1	數位學習融入課中差異化教學	312859
2	PBL 專題學習	312863
3	學生輔導管教實務	312864
4	SEL 社會情緒學習	312866
5	融合教育實務	312868

2. 第二場：時間 115 年 1 月 27 日(星期二) 上午 9:00-12:30

● 研習課程表

項次	課程主題	研習代號
1	數位學習融入課中差異化教學	312860
2	PBL 專題學習	312862

3	學生輔導管教實務	312865
4	SEL 社會情緒學習	312867
5	融合教育實務	312869

(二)第二梯次：研習對象 114 級中小學初任教師為原則。

1. 第一場：時間 115 年 1 月 28 日(星期三) 上午 9:00-12:30

● 研習課程表

項次	課程主題	研習代號
1	低年級班級經營與親師溝通	312870
2	中年級班級經營與親師溝通	312871
3	高年級班級經營與親師溝通	312872
4	學校科任教師教學與行政工作實務	312873
5	國中班級經營與親師溝通	312874
6	專任輔導工作實務	312875

2. 第二場：時間 115 年 1 月 29 日(星期四) 上午 9:00-12:30

● 研習課程表

項次	課程主題	研習代號
1	低年級班級經營與親師溝通	312876
2	中年級班級經營與親師溝通	312877
3	高年級班級經營與親師溝通	312878
4	學校科任教師教學與行政工作實務	312879
5	國中班級經營與親師溝通	312881

四、課程規劃：

延聘國教輔導團輔導員、薪傳教師、教學經驗資深教師等擔任講座，帶領初任教師進行有效教學、班級經營與輔導研討，透過分班分組方式進行實作課程，針對教學現場問題討論分享，同時宣達地方教育政策與發展方向。課程主軸如下：

(一)教育部與本市政策宣導、執行與解惑。

(二)初任教師學校適應與行政推動意見交流。

(三)班級經營、學生輔導管教、有效教學與評量案例分享與實作。

伍、報名及注意事項：

一、報名方式：請於 115 年 1 月 21 日(星期三)前，至本市教育局資訊中心「學習護照」報名，全程參與本研習之教師各核予 3 小時研習時數。

二、講師、參加研習人員及承辦工作人員，給予公(差)假登記。

三、響應環保政策，參加人員請自備茶杯(本研習會場不提供)。

四、研習場地停車數量有限，停滿為止。

五、聯絡窗口：大光國民小學張伶駿主任(06- 2518465#710)。

陸、預期效益：

一、啟動分享模式，促進教學間專業對話，提升教學效能。

二、培育本市教學人才，具備教學領導知能，提升教育專業形象。

三、有效培育本市教師專業發展人才，帶動教師教學知能，全面提升學生學習成效。

柒、獎勵：承辦本研習活動學校有功人員依本市獎勵辦法敘獎。

捌、經費：由本市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫經費支應。